

Pendampingan Pemanfaatan Script HTML dalam membangun WEB Sederhana pada SMAN 3 Semarang

Rudolpus Ari Bambang Asmoro¹, Muslih², Yuwana³, Fahaddina Fikroh⁴,
Rio Ferdinand⁵

^{1,2,3,4,5}Teknik Informatika, Universitas Dian Nuswantoro

E-mail: ¹arieasmoro@gmail.com, ² muslih@dsn.dinus.ac.id, ³yuwana2727@gmail.com,

⁴fahaddinafikroh20@gmail.com, ⁵rio01ferdinan@gmail.com,

Abstrak

Jurnal ini bertujuan untuk menjelaskan pendampingan penggunaan HTML dalam membangun sebuah web profil sederhana pada SMAN 3 Semarang. Metode pendampingan digunakan untuk membantu siswa dalam memahami dan mengimplementasikan konsep-konsep dasar HTML serta membangun keahlian mereka dalam membuat sebuah web profil. Pendampingan dilakukan melalui serangkaian langkah-langkah yang melibatkan siswa dalam pengembangan proyek web profil sederhana. Pertama, siswa diperkenalkan dengan dasar-dasar HTML, termasuk struktur dasar dokumen HTML, elemen-elemen penting, dan atribut-atribut yang digunakan dalam pembuatan web. Pendampingan dilakukan dengan cara memberikan contoh-contoh praktis dan latihan-latihan terstruktur untuk memperkuat pemahaman siswa terhadap konsep-konsep tersebut. Selanjutnya, siswa diajak untuk mengaplikasikan pengetahuan mereka dalam membangun web profil sederhana untuk SMAN 3 Semarang. Pendampingan dilakukan dengan memberikan bimbingan dan masukan terkait desain, tata letak, dan konten yang relevan dengan web profil sekolah. Hasil dari jurnal ini menunjukkan bahwa pendampingan penggunaan HTML dapat efektif dalam membangun keahlian siswa dalam membangun sebuah web profil sederhana. Siswa dapat memahami dan mengimplementasikan konsep-konsep dasar HTML dengan baik melalui serangkaian latihan dan bimbingan yang disediakan. Selain itu, web profil sederhana yang dibangun oleh siswa dapat digunakan sebagai media informasi yang menarik dan bermanfaat untuk SMAN 3 Semarang.

Kata kunci: HTML, web, pendampingan, SMAN3Semarang

Abstract

This journal aims to explain the guidance in the use of HTML in building a simple web profile at SMAN 3 Semarang. The guidance method is employed to assist students in understanding and implementing the basic concepts of HTML and developing their skills in creating a web profile. The guidance involves a series of steps that engage students in the development of a simple web profile project. Firstly, students are introduced to the fundamentals of HTML, including the basic structure of an HTML document, essential elements, and attributes used in web creation. The guidance is provided through practical examples and structured exercises to reinforce students' understanding of these concepts. Next, students are encouraged to apply their knowledge in building a simple web profile for SMAN 3 Semarang. Guidance is given in terms of design guidance, layout suggestions, and relevant content creation for the school's profile. The results of this journal demonstrate that guidance in the use of HTML can effectively enhance students' skills in building a simple web profile. Students can comprehend and implement the basic concepts of HTML through a series of exercises and provided guidance. Moreover, the web profile created by the students can serve as an engaging and informative medium for SMA N 3 Semarang.

Keywords: html, web, guidance, SMAN3Semarang

1. PENDAHULUAN

Dalam era digital saat ini, keberadaan website menjadi semakin penting, termasuk dalam konteks institusi pendidikan seperti sekolah menengah atas (SMA). Website sekolah dapat menjadi sarana untuk memperkenalkan dan mempromosikan profil sekolah kepada masyarakat, siswa, dan orang tua. Selain itu, website juga dapat digunakan sebagai media informasi yang efektif untuk menyampaikan berbagai kegiatan, prestasi, dan informasi penting lainnya [1][2].

Dalam membangun sebuah website, salah satu bahasa pemrograman dasar yang digunakan adalah HyperText Markup Language (HTML). HTML merupakan bahasa yang digunakan untuk mendefinisikan struktur dan tata letak sebuah halaman web. Namun, siswa SMA yang baru mengenal HTML mungkin menghadapi beberapa kesulitan dalam memahami dan mengimplementasikan konsep-konsep dasar tersebut [3][4].

Oleh karena itu, pendampingan dalam penggunaan HTML menjadi penting dalam konteks pendidikan SMA. Pendampingan dapat membantu siswa dalam memahami konsep-konsep dasar HTML, serta memberikan bimbingan dan dukungan dalam mengatasi hambatan yang mungkin mereka hadapi selama proses pembelajaran [5][6].

SMAN 3 Semarang sebagai sekolah yang berkomitmen untuk memajukan pendidikan, melihat perlunya pendampingan dalam penggunaan HTML untuk membangun web profil sederhana. Pendampingan ini diharapkan dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman mereka tentang HTML dan mengembangkan keterampilan dalam membangun sebuah web profil yang menarik dan informative [7][8].

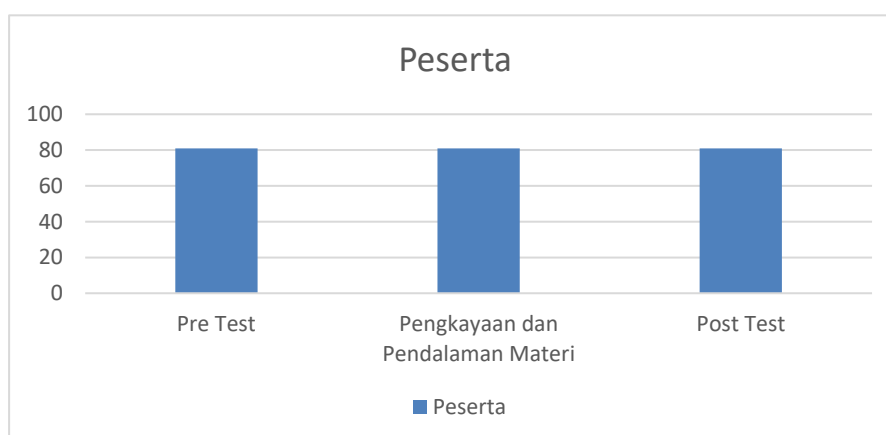
Dalam konteks ini, jurnal ini bertujuan untuk menjelaskan pendampingan penggunaan HTML dalam membangun web profil sederhana pada SMAN 3 Semarang. Jurnal ini akan membahas langkah-langkah pendampingan yang dilakukan, hasil yang dicapai, dan manfaat yang diperoleh dalam konteks pendidikan SMA. Diharapkan jurnal ini dapat memberikan wawasan dan rekomendasi yang berguna dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran di SMA, khususnya dalam penggunaan HTML dalam membangun website profil [9][10].

2. METODE

Dalam melaksanakan Kegiatan ini menggunakan 3 metode, yaitu :

No.	Kegiatan	Sasaran Kegiatan	Peserta
1	Pre test	Siswa SMA	81
2	Pengkayaan dan Pendalaman Materi	Siswa SMA	81
3	Post Test	Siswa SMA	81

Tabel 1. Metode Pelaksanaan



Grafik 1. Peserta Goes To School

2.1 Evaluasi Tahapan Proses

Pre-test bertujuan untuk mengukur tingkat pengetahuan siswa sebelum mereka mengikuti kegiatan "Goes to School". Hal ini memungkinkan pengajar atau fasilitator untuk memahami pemahaman awal siswa tentang topik yang akan dipelajari. Dengan mengetahui tingkat pengetahuan awal siswa, pengajar dapat merancang materi dan pendekatan yang sesuai untuk memenuhi kebutuhan siswa. Selain mengukur pengetahuan awal, pre-test juga memberikan titik acuan untuk mengukur kemajuan belajar siswa setelah mereka mengikuti kegiatan "Goes to School". Dengan membandingkan hasil pre-test dan post-test, pengajar dapat mengukur sejauh mana siswa telah memperoleh pengetahuan baru atau keterampilan dalam topik yang diajarkan.

2.2 Pengkayaan dan Pendalaman Materi

Tujuan pendalaman materi dalam kegiatan "Goes to School" di SMA dengan tema pemanfaatan HTML adalah untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang HTML (Hypertext Markup Language) kepada siswa. Tujuan itu antara lain adalah memahami dasar-dasar HTML, menguasai penulisan kode HTML, memahami fungsi dan penggunaan HTML, dan membangun halaman web sederhana.

2.3 Uji Kompetensi Teknis

Tahap ini dilakukan setelah proses pembelajaran telah selesai melalui Uji Kompetensi Teknis kepada peserta pelatihan dengan skema 3D *Low Poly Model Artist* dengan menggunakan lembaga sertifikasi profesi atau asosiasi yang akan menghasilkan peserta yang Kompeten (K) bagi peserta yang dirasa memiliki kompetensi pada 3D *Low Poly Model Artist* dan belum kompeten (BK) bagi peserta yang dirasa tidak memiliki kompetensi pada 3D *Low Poly Model Artist* tersebut. Goes to School di SMAN 3 Semarang dilaksanakan pada tanggal 30 Mei 2023 dengan dokumentasi kegiatan sebagai berikut:



Gambar 1. Foto Penjelasan Materi



Gambar 2. Foto Bersama Panitia

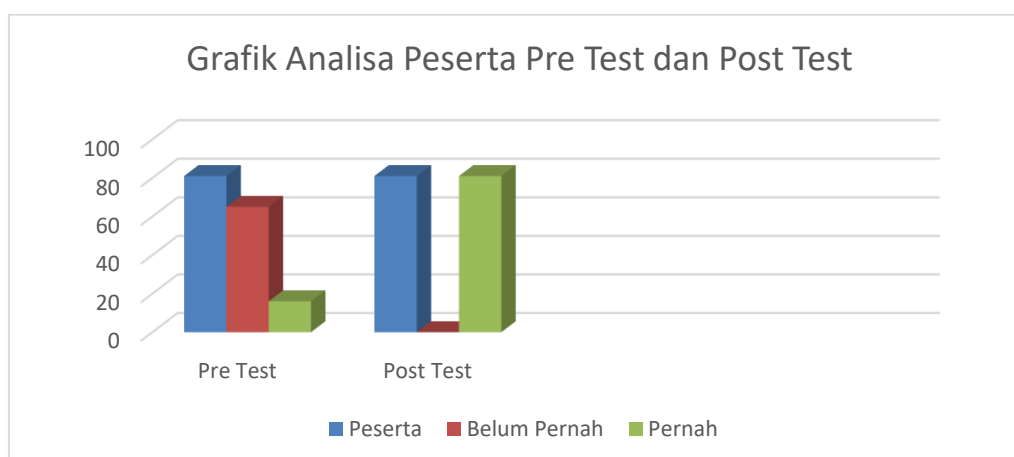


Gambar 3. Foto Dosen Pendamping

Analisa : Tabel Pre Test dan Post Test

	Jumlah Peserta	Belum Pernah	Pernah
Pre Test	81	65	16
Post Test	81	0	81

Tabel 2. Peserta Pre tTest dan Post Test



Grafik 2. Analisa Peserta Pre Test dan Post Test

Berikut adalah analisis dan hasil pre-test dan post-test dengan jumlah peserta sebanyak 81 orang: Dari data tabel di atas, dapat ditarik beberapa kesimpulan:

- Sebelum dilakukan tes, terdapat 65 peserta yang belum pernah mengikuti tes sebelumnya. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar peserta masih baru atau belum memiliki pengalaman sebelumnya dalam tes yang sama.
- Terdapat juga 16 peserta yang sudah pernah mengikuti tes sebelumnya. Ini menunjukkan adanya sekelompok peserta yang telah mengikuti tes sebelumnya dan mungkin memiliki pengetahuan atau pengalaman sebelumnya yang dapat mempengaruhi hasil tes mereka.
- Setelah dilakukan tes, jumlah peserta yang belum pernah mengikuti tes menjadi 0 orang. Ini menunjukkan bahwa semua peserta telah mengikuti tes setidaknya sekali.
- Jumlah peserta yang pernah mengikuti tes tetap 81 orang. Ini menunjukkan bahwa semua peserta, termasuk yang belum pernah mengikuti tes sebelumnya, telah mengikuti tes.

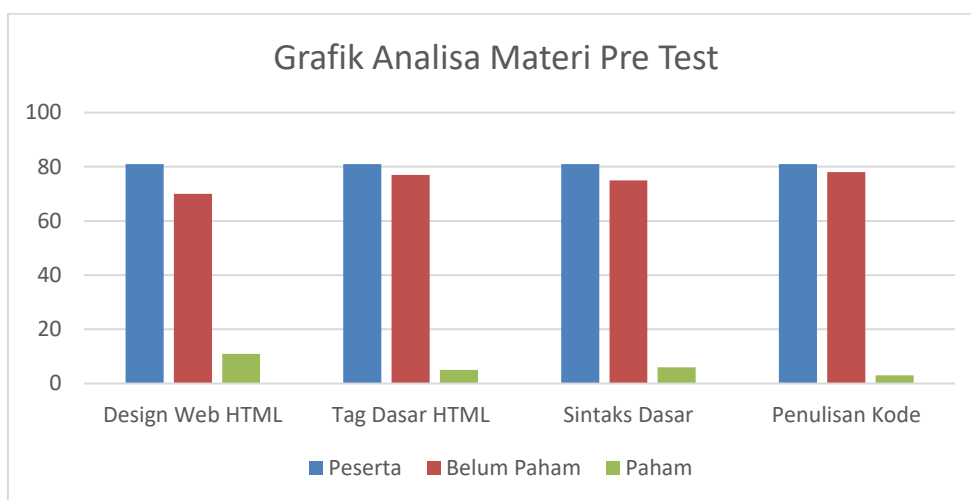
Dengan adanya data pre-test dan post-test, dapat dilakukan analisis perbandingan untuk melihat kemajuan atau perubahan dari peserta sebelum dan setelah tes dilakukan. Analisis ini dapat

melibatkan perhitungan perbedaan skor, perbandingan persentase peningkatan skor, atau metode analisis statistik lainnya untuk mengevaluasi dampak atau efektivitas tes yang dilakukan.

Analisa : Tabel materi Pre test

	Peserta	Belum Paham	Paham
Design Web HTML	81	70	11
Tag-tag Dasar HTML	81	77	5
Sintaks Dasar	81	75	6
Penulisan Kode	81	78	3

Tabel 3. Materi Pre Test



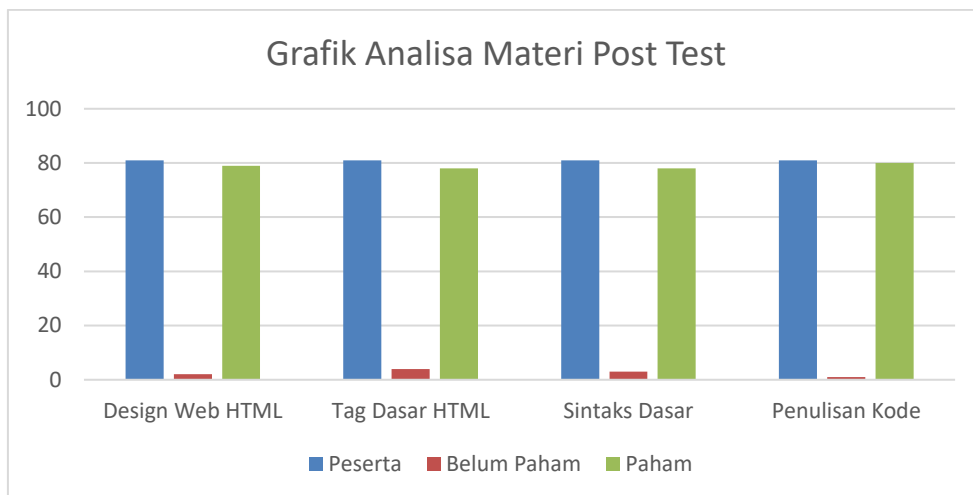
Grafik 3. Analisa Materi Pre Test

Berdasarkan hasil pre-test ini, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar peserta masih belum memiliki pemahaman yang kuat tentang Design Web HTML, Tag Dasar HTML, Sintaks Dasar, dan Penulisan Kode HTML. Oleh karena itu, kegiatan "Goes to School" dengan tema pemanfaatan HTML perlu difokuskan pada memberikan penjelasan yang lebih rinci, latihan praktis

Analisa : Tabel materi Post test

	Peserta	Belum Paham	Paham
Design Web HTML	81	2	79
Tag-tag Dasar HTML	81	3	78
Sintaks Dasar	81	3	78
Penulisan Kode	81	1	80

Tabel 4. Materi Post Test



Grafik 4. Analisa Materi Post Test

Berdasarkan hasil post-test ini, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar peserta menjadi memiliki pemahaman yang kuat tentang Design Web HTML, Tag Dasar HTML, Sintaks Dasar, dan Penulisan Kode HTML. Oleh karena itu, kegiatan "Goes to School" dengan tema pemanfaatan HTML perlu difokuskan pada memberikan penjelasan yang lebih rinci, latihan praktis.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang di capai dalam Pelaksanaan GTS adalah :

1. Siswa memiliki pemahaman tentang dasar-dasar HTML, termasuk struktur dasar, tag-tag dasar, atribut dan penggunaannya. Dan menjelaskan konsep-konsep HTML secara jelas dan mengerti bagaimana HTML bekerja dalam membangun sebuah WEB.
2. Siswa dapat menuliskan kode HTML yang valid dan terstruktur dengan benar. Mengerti sintaksis HTML dan mengatur elemen dalam halaman web menggunakan tag-tag yang sesuai.
3. Hasil kegiatan Goes to School yang diikuti oleh 81 peserta dari SMAN 3 Semarang dengan tema Pemanfaatan script HTML dalam membangun web sederhana 100 % Kompeten.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan *Goes To School (GTS)* dengan tema pemanfaatan HTML adalah bahwa siswa telah mendapatkan pemahaman tentang HTML dan kemampuan untuk mengaplikasikannya dalam pembuatan halaman web sederhana. Mereka telah belajar tentang struktur dasar HTML, tag-tag HTML, penulisan kode yang valid dan pentingnya aksesibilitas web. Melalui kegiatan ini, siswa juga diharapkan dapat mengembangkan keterampilan mereka dalam berpikir kritis, kolaborasi, dan kreativitas. Mereka telah belajar bagaimana merencanakan, merancang, dan membangun halaman web yang menarik dan berfungsi dengan menggunakan HTML. Selain itu, mereka juga dapat memahami pentingnya desain responsif dan aksesibilitas dalam mengembangkan situs web. Dalam kegiatan selanjutnya, dapat dipertimbangkan untuk melibatkan siswa dalam proyek nyata di mana mereka dapat menerapkan pengetahuan mereka tentang HTML dalam pembuatan situs web aktual, seperti situs web profil sekolah, blog siswa, atau situs web organisasi non-profit di komunitas mereka.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kerjasama, komitmen dan dukungan dalam melaksanakan kegiatan "Goes to School". Kami berharap dapat bekerja sama lagi di masa mendatang dalam melaksanakan kegiatan yang bermanfaat bagi semua pihak.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. Husadif *et al.*, "Pelatihan Landing Page Menggunakan HTML dan Bootstrap di SMK Tiara Nusa Depok," *J. Kreat. Mhs. Inform.*, vol. 2, pp. 319–322, 2021.
- [2] Jamaluddin *et al.*, "Pelatihan Disain Web Berbasis CSS Serta Digital Marketing Kepada Masyarakat Pra-Kerja Di Kota Medan," *J. Pengabd. Pada Masy. METHABDI*, vol. 1, no. 2, pp. 80–83, 2021.
- [3] Z. Janariandana *et al.*, "Pelatihan Pembuatan Web Design Menggunakan HTML Dan CSS Di SMK Letris Indonesia 2," *AMMA J. Pengabd. Masy.*, vol. 1, no. 12, pp. 1608–1612, 2023.
- [4] T. Chandra, "Perancangan Web Profile Pada SMAN 3 Pematang Siantar," no. x, 1978.
- [5] Z. R. Ragil Ramadhan, "Workshop Pembuatan Portfolio Berbasis Web dengan Menggunakan CSS dan HTML di SMA 8 Muhammadiyah Ciputat," *Abdi J. Publ.*, vol. 1, no. 2, pp. 85–89, 2022.
- [6] F. Harahap and R. Adawiyah, "Pelatihan Pembuatan Web Sederhana Menggunakan Notepad++," *Publidimas*, vol. 1, no. 2, pp. 126–131, 2021, [Online]. Available: <http://e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/PUBLIDIMAS/article/view/1334%0Ahttp://e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/PUBLIDIMAS/article/viewFile/1334/1961>
- [7] Huzaeni, "Desain web menggunakan HTML dan JAVASCRIPT," *Saintikom*, vol. 4, no. 1, pp. 96–110, 2019.
- [8] F. P. Nasution, R. O. Batubara, and M. I. Maulana, "Dasar Pengenalan HTML pada Desain Web Basic," *Publidimas*, vol. 2, no. 1, pp. 86–91, 2022.
- [9] A. R. Sinaga, S. A. Situmeang, B. Gurion Purba, M. Fransisco Manihuruk, and M. Sitanggung, "Pelatihan Pembuatan Hypertext Markup Language (Html) Dan Internet Blog Bagi Anak-Anak Panti Asuhan Elim Pematangsiantar," *J. Penelit. dan Pengabd. Masy. Nommensen Siantar*, vol. 1, no. 1, pp. 51–60, 2021, [Online]. Available: <https://www.qwords.com>
- [10] S. Mariko, "Aplikasi website berbasis HTML dan JavaScript untuk menyelesaikan fungsi integral pada mata kuliah kalkulus," *J. Inov. Teknol. Pendidik.*, vol. 6, no. 1, pp. 80–91, 2019, doi: 10.21831/jitp.v6i1.22280.