

Pendampingan Penggunaan Aplikasi *Turnitin* dan *Mendeley* untuk Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah

Chyntia Raras Ajeng Widiawati¹, Bambang Pilu Hartato², Suliswaningsih³, Retno Waluyo⁴,
Danty Kusumaningtyas⁵

^{1,2,3,4,5}Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Amikom Purwokerto

E-mail: ¹chyntiaraw@amikompurwokerto.ac.id, ²bambang.pilu@amikompurwokerto.ac.id,

³suliswani@amikompurwokerto.ac.id, ⁴waluyo@amikompurwokerto.ac.id,

⁵dantyas10@gmail.com

Abstrak

Penulisan artikel atau publikasi ilmiah merupakan salah satu hal penting yang harus diperhatikan khususnya oleh para tenaga pendidik seperti Dosen. Beberapa masalah yang kerap dihadapi oleh Dosen diantaranya adalah masalah orisinalitas serta penyusunan referensi. Hal tersebut masih sering terjadi di lingkungan akademik karena kurangnya penguasaan dalam memanfaatkan *tools* yang sebenarnya akan sangat membantu meminimalisir permasalahan serupa. Sehingga perlu adanya pendampingan untuk menyelesaikan beberapa permasalahan tersebut salah satunya adalah pendampingan teknis penggunaan Aplikasi *Turnitin* dan *Mendeley*. Pendampingan ini akan diberikan kepada 2 orang staff perwakilan dari masing-masing Fakultas, serta beberapa Dosen yang ada di lingkungan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Pelaksanaan kegiatan pelatihan *Turnitin* dan *Mendeley* sangat membantu bagi para Dosen dan Operator di tiap Fakultas pada lingkungan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Kata kunci: *turnitin*, *mendeley*, pelatihan, publikasi, peningkatan

Abstract

Writing articles or scientific publications is one of the important things that must be considered especially by educators such as lecturers. Some of them are problems of originality and the preparation of references. This still often happens in the academic environment because mastery in utilizing the actual tools will really help minimize similar problems. So that there needs to be assistance to solve some of these problems, one of which is technical assistance using the Turnitin and Mendeley Applications. This assistance will be given to 2 representative staff from each faculty, as well as several lecturers at the Muhammadiyah University of Purwokerto. The implementation of the Turnitin and Mendeley training is very helpful for Lecturers and Operators in each Faculty at the Muhammadiyah University of Purwokerto.

Keywords: turnitin, mendeley, training, publication, improvement

1. PENDAHULUAN

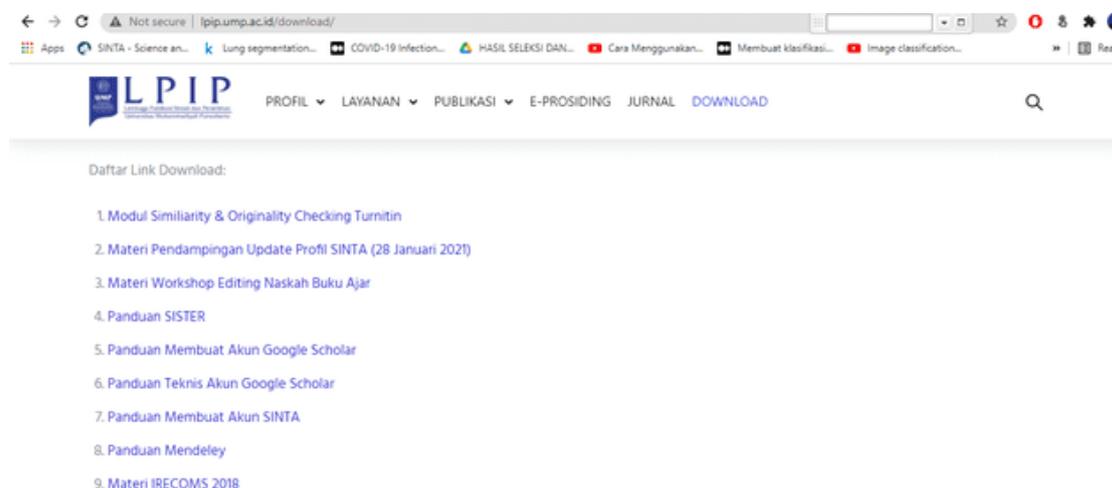
Penulisan artikel ilmiah merupakan salah satu budaya untuk mempublikasikan bentuk luaran dari karya yang telah dibuat pada lingkungan akademik [1]. Hasil artikel yang dibuat dapat diperuntukan dalam berbagai hal seperti laporan penelitian, laporan pengabdian, artikel yang akan dipublikasikan atau bahkan buku yang telah dibuat oleh sekelompok tenaga pendidik. Salah satu instansi akademik yang selalu bersinggungan langsung dengan penulisan artikel adalah Perguruan Tinggi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) merupakan perguruan tinggi swasta terbesar di Jawa Tengah bagian barat, yang terakreditasi B. UMP secara aktif mengembangkan kerja sama Internasional dengan ratusan perguruan tinggi ternama salah satunya dalam bidang

riset dan peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) [2].

Untuk mendukung kegiatan peningkatan kualitas khususnya dalam bidang riset UMP memiliki Lembaga khusus yang bertanggung jawab dalam bagian penulisan artikel dan penerbitan. Lembaga tersebut bernama LPIP yang merupakan kepanjangan dari Lembaga Publikasi Ilmiah dan Penerbitan [3]. Semua artikel maupun buku yang dihasilkan oleh Dosen UMP akan masuk ke LPIP terlebih dahulu sebelum diterbitkan, untuk memastikan kualitas dari isi dan konten artikel maupun buku tersebut. Selain memperhatikan isi dan konten, LPIP juga bertugas memastikan bahwa artikel dan buku yang akan diterbitkan tidak memiliki hasil pengecekan *plagiarism* yang tinggi. Hal tersebut biasanya dilakukan dengan memanfaatkan aplikasi *Turnitin*. *Turnitin* merupakan sebuah *software* berbasis *website* yang memiliki fungsi untuk mengecek tingkat plagiasi yang terdapat pada sebuah artikel ilmiah [4]. Selanjutnya LPIP juga akan memastikan penulisan sitasi dan referensi dari artikel atau buku yang ditulis sudah sesuai kaidah penulisan. Penyusunan sebuah sitasi yang baik memerlukan sebuah alat *tools* yang dapat membantu dalam pengelolaannya, salah satu aplikasi yang saat ini banyak digunakan adalah *Mendeley* [5]. *Mendeley* merupakan salah satu perangkat lunak sitasi yang cukup mudah penggunaannya bagi penulis khususnya yang berasal dari bidang non komputer [6][7].

Saat ini sebagian besar naskah yang diterima LPIP masih memiliki tingkat *plagiarism* diatas 25% yang merupakan ambang batas maksimum pada penulisan artikel [8]. Selain itu penulisan referensi dari artikel yang diterima juga masih belum mengikuti kaidah penulisan yang seharusnya karena dilakukan dengan manual. Hal ini mengakibatkan beban kerja yang ada pada LPIP cukup tinggi karena untuk satu naskah yang dikirimkan saja staf LPIP harus berulang kali mengembalikan naskah tersebut ke Dosen untuk diperbaiki terlebih dahulu sebelum diterbitkan. Tentunya hal tersebut akan sangat menghambat proses penerbitan yang merupakan salah satu fokus utama dari UMP yaitu dalam bidang riset.

Sebenarnya panduan penggunaan aplikasi *Turnitin* dan *Mendeley* sudah disediakan oleh LPIP dan dapat digunakan sebagai paduan menulis oleh para Dosen di tiap Fakultas sebelum mengirimkannya ke LPIP. Untuk memberikan gambaran khalayak sasaran dari upaya yang sudah dilakukan sebelumnya oleh LPIP UMP, dimana proses pemberian panduan teknis penggunaan aplikasi *Turnitin* dan *Mendeley* saat ini hanya melalui *website* LPIP saja. Dalam kenyataannya masih banyak Dosen yang belum mampu menulis sesuai kaidah penulisan akademik dan belum mampu melakukan *reference manager* [9]. Selain itu tidak semua Dosen mau mencari satu persatu file yang ada pada web tersebut, dan umumnya seseorang akan lebih mudah memahami penggunaan suatu aplikasi apabila didampingi dan dipandu secara langsung mengenai teknis penggunaan aplikasi tersebut. Berikut ini adalah gambaran pendistribusian panduan pada web LPIP yang merupakan mitra kegiatan pengabdian ini akan ditunjukkan pada Gambar 1.

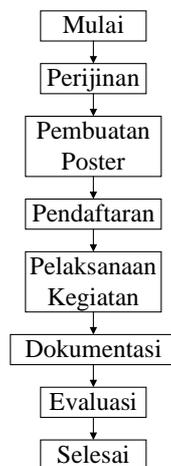


Gambar 1. Distribusi Panduan Turnitin dan Mendeley pada Web LPIP

Meskipun panduan penggunaan *Turnitin* dan *Mendeley* sudah didistribusikan melalui web, ternyata hal tersebut tidak memberikan hasil yang signifikan, karena tidak semua Dosen di UMP bisa dengan mudah memahami teknis penggunaan aplikasi tersebut terlebih bagi Dosen dengan latar belakang bukan dari Teknik/non komputer. Sehingga sosialisasi dan pendampingan teknis terkait penggunaan kedua aplikasi tersebut dirasa perlu agar hal tersebut bisa membantu para Dosen untuk lebih memahami teknis penggunaan dan manfaat dari kedua aplikasi tersebut. Selain itu diharapkan kegiatan sosialisasi dan pendampingan teknis yang dilaksanakan bisa membantu meringankan pekerjaan LPIP sehingga proses penerbitan artikel maupun buku di LPIP bisa lebih lancar dan tidak terhambat.

2. METODE

Kegiatan pendampingan ini terdiri atas beberapa tahapan diantaranya proses perijinan, pembuatan poster kegiatan, pendaftaran, pelaksanaan kegiatan dan dokumentasi seperti yang ditunjukkan pada Gambar 2.



Gambar 2. Alur Kegiatan Pengabdian

Adapun penjelasan dari tahapan kegiatan yang ditampilkan pada Gambar 2 adalah sebagai berikut :

1. Perijinan : Pada tahap awal kegiatan dilakukan proses perijinan ke Lembaga terkait. Proses perijinan tersebut dilakukan dengan menyertakan proposal kegiatan yang akan diajukan kepada LPIP UMP sebagai mitra kegiatan. Proses perijinan dilakukan untuk memastikan kesiediaan LPIP UMP sebagai mitra kegiatan.
2. Pembuatan poster kegiatan : Selanjutnya setelah mendapatkan ijin dari mitra maka akan dilakukan pembuatan poster kegiatan yang mencakup informasi terkait link pendaftaran, identitas pemateri dan materi yang akan disampaikan.
3. Pendaftaran : Setelah poster kegiatan dibuat dan didistribusikan melalui media sosial, selanjutnya para peserta akan melakukan pendaftaran melalui link yang tersedia pada poster kegiatan.
4. Pelaksanaan Kegiatan : Pada tahap ini dilakukan kegiatan pemaparan materi yang dipaparkan oleh 2 orang narasumber, dalam hal ini 1 narasumber fokus terhadap pendampingan *Turnitin* dan 1 narasumber lainnya fokus pada pendampingan *Mendeley*.
5. Dokumentasi : dilakukan dengan melakukan presensi peserta, mengambil foto kegiatan dan melakukan perekaman video kegiatan.
6. Evaluasi : pada tahap akhir kegiatan dilakukan evaluasi untuk mengukur pemahaman peserta terhadap materi dan pendampingan yang telah dilakukan. Hal tersebut bertujuan untuk melihat tingkat keberhasilan kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sesuai dengan tahapan yang telah dijabarkan pada bab metode diperoleh hasil untuk tiap-tiap tahapan yang dijelaskan pada bab hasil dan pembahasan.

3.1 Tahap Perijinan

Ketua Tim pengabdian mengunjungi LPIP UMP dengan membawa dokumen proposal untuk memohon ijin. Pada proses perijinan Ketua Tim bertemu dengan Kepala Kantor LPIP UMP yaitu Ibu Ida Rahayu, A.Md. beserta dengan staff IT LPIP UMP yaitu Bapak Lukni Maulana, S.Kom. Pada kunjungan tersebut Ketua Tim Pengabdian menjelaskan maksud dan tujuan serta memaparkan sekilas mengenai proposal yang diajukan. Pihak LPIP UMP menyambut baik maksud dan tujuan tersebut, serta menerima tawaran kerjasama penyelenggaraan kegiatan tersebut. Atas penerimaan yang baik tersebut maka dilakukan diskusi lebih lanjut guna memperjelas fokus kegiatan dan materi yang akan dilaksanakan.

3.2 Tahap Pembuatan Poster

Untuk menjangkau peserta yang ikut dalam kegiatan Pelatihan Turnitin dan Mendeley, pihak LPIP membuat poster sebagai media promosi yang disertai beberapa informasi utama seperti yang ditunjukkan pada Gambar 3 berikut ini.



Gambar 3. Poster Kegiatan

3.3 Tahap Pendaftaran

Para peserta pelatihan melakukan pendaftaran melalui link yang tersedia pada poster kegiatan. Peserta pelatihan terdiri dari perwakilan staff tiap fakultas dan Dosen di lingkungan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Kuota pendaftar dibatasi dengan jumlah maksimal 60 peserta dan diwajibkan mematuhi protokol kesehatan pada masa pandemi COVID-19. Berdasarkan jumlah kuota pendaftaran tersebut diperoleh data pendaftar seperti yang ditunjukkan pada Tabel 1 berikut ini.

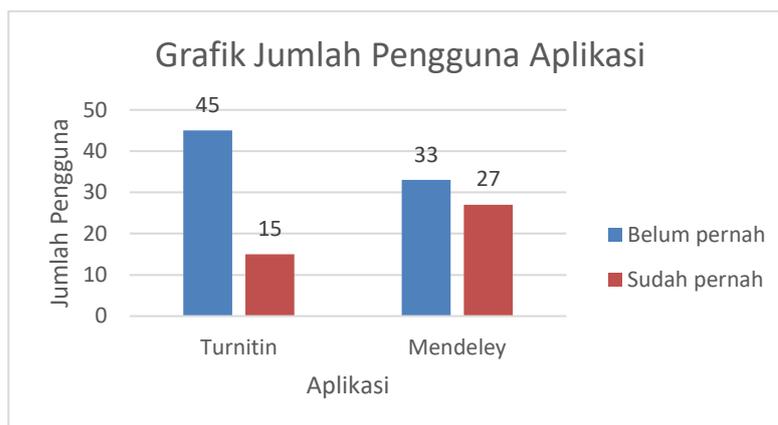
Tabel 1. Data Pendaftar Kegiatan

| No | Nama |
|----|---------------------------------|
| 1 | Sulasih Nurhayati, S.S., M.Hum. |
| 2 | Dr. Arum Astika Sari, M.M.R |
| 3 | Mufida Nofiana, M.Pd. |
| 4 | Dr. Mustika Ratnaningsih P, MM. |
| 5 | Dr. T. Ir. Iskandar, M.T. |
| 6 | Sulfah Anjarwati, M.T. |
| 7 | Arif Kurniawan S, M.T. |
| 8 | Dr. Agus Siswanto, M.Si., Apt. |
| 9 | Haryanto, Ph.D. |

| No | Nama |
|----|---|
| 10 | Dedy Irawan, M.Pd. |
| 11 | Lia Mareza, M.A. |
| 12 | Imam Faisal Hamzah, S.Psi., M.A. |
| 13 | Abdul Haris Mulyadi, M.T. |
| 14 | Kurnia Ritma Dhanti, S.Si., M. Biotech. |
| 15 | Nia Anggri Noveni, S.Psi., M.A. |
| 16 | Dr. Darodjat, M.Ag. |
| 17 | Ns. M. Hanif Prasetya Adhi, S.Kep. |
| 18 | Ns. Endiyono, M. Kep. |
| 19 | Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. |
| 20 | Sri Suparti, M.Kep., Ns. |
| 21 | Ns. Rully Annisa, M.Kep. |
| 22 | Dewi Ambarwati, M.Keb. |
| 23 | Khamidah Achyar, S.ST., M.Keb. |
| 24 | Wulan Margiana, S.ST., M.Kes. |
| 25 | Arif Prashadi Santosa, S.Tp., M.Sc. |
| 26 | Dr. Soediro, SH, LLM. |
| 27 | Dita Pratiwi Kusuma Wardani, S.Si., M.Sc. |
| 28 | Fani Susanto, S.Tr.Rad., M.Tr.Kes. |
| 29 | Dr. Dini Siswani Mulia, M.Si. |
| 30 | Neni Damajanti, M.T. |
| 31 | Dr. Laily Nurlina, M.Pd. |
| 32 | Rum Sapundani, M.Si. |
| 33 | Gema Romadhona, S.T., M.Eng. |
| 34 | Dion Romodon, S.T., M.Kom. |
| 35 | Asih Ernawati, S.S., M.Hum., Ph.D. |
| 36 | Ns. Happy Dwi Aprilina, M.Kep. |
| 37 | Ns. Nur Isnaini, M.Kep. |
| 38 | Isnaeni Rofiqoch, M.Keb. |
| 39 | Diah Atmarina Yuliani, S.SiT., M.Kes. |
| 40 | Erna Tusliyanti, S.Kom. |
| 41 | Ns. Jumiati Riskiyani Dwi Nandia, M.Kep. |
| 42 | Sawitri Dewi, M.Keb. |
| 43 | Ns. Siti Nurjanah, M.Kep., Sp.Kep.J |
| 44 | Harry Fauzi, S.KM., M.P.H. |
| 45 | Eko Maharudin, M.Pd. |
| 46 | Dr. Diniatik, S.Si., M.Sc., Apt. |
| 47 | Besty Afriandini, S.T., M.Eng. |
| 48 | Cremona Ayu Novita Sari, M.T. |
| 49 | Isnaeni Praptanti, M.Pd. |
| 50 | Dr. Anton Jaelani, M.Pd. |
| 51 | Cicik Wiarsih, M.Pd. |
| 52 | Arga Pratama Bahardian, S.T., M.Si. |
| 53 | Kusnanto Mukti Wibowo, S.Si., M.Eng. |
| 54 | Ns. Rully Annisa, M.Kep. |
| 55 | Dita Pratiwi Kusuma Wardani, M.Sc. |
| 56 | Suryo Budi Santoso |
| 57 | Fitri Rakhmawati |
| 58 | Nur Isna Inayati |
| 59 | Abdullah Fathin |
| 60 | Evicenna Naftuchah Riani, M.Kes. |

(Sumber : Dokumentasi Pribadi)

Berdasarkan kuesioner yang diisi oleh peserta pada saat pendaftaran, diperoleh data jumlah peserta yang belum pernah menggunakan aplikasi Turnitin sebanyak 45 orang. Sedangkan 15 orang peserta sebelumnya telah menggunakan aplikasi Turnitin. Selain itu 33 peserta belum pernah menggunakan aplikasi Mendeley pada penulisan karya ilmiah, dan 27 peserta telah menggunakan aplikasi Mendeley sebelum mengikuti pelatihan. Hasil perbandingan jumlah peserta yang belum pernah dan sudah pernah menggunakan kedua aplikasi tersebut ditunjukkan pada Gambar 4 berikut ini.



Gambar 4. Grafik perbandingan jumlah pengguna Turnitin dan Mendeley

3.4 Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada 9 Februari 2022 di Aula AK Anshori Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Sebelum kegiatan tersebut dilaksanakan, LPIP UMP mengirimkan surat permohonan sebagai narasumber kepada Pembicara 1 yaitu Chyntia Raras Ajeng Widiawati, S.Kom., M.Eng. dan kepada Pembicara 2 yaitu Bambang Pulu Hartato, S.Kom., M.Eng. Surat permohonan tersebut dikirimkan dengan melampirkan susunan acara Workshop Pelatihan Turnitin dan Mendeley seperti yang ditunjukkan pada Gambar 5 berikut ini.

| Waktu | Acara |
|---------------|--|
| 08.00 – 08.30 | Registrasi |
| 08.30 – 09.00 | Pembukaan |
| 09.00 – 10.00 | Penggunaan Turnitin dalam Pengecekan Similarity Sebagai Syarat Submit Artikel pada Jurnal Ilmiah |
| 10.00-11.45 | Penggunaan Reference Manager dalam Penulisan Artikel Ilmiah |
| 11.45 | Penutupan |

Gambar 5. Susunan Acara Kegiatan

Pada tanggal 9 Februari 2022 seluruh Tim Pengabdian hadir ke tempat pelaksanaan dengan pembagian tugas sebagai berikut :

1. Chyntia Raras Ajeng Widiawati, S.Kom., M.Eng. : Memaparkan materi dan bimbingan teknis mengenai penggunaan Turnitin.
2. Bambang Pulu Hartato, S.Kom., M.Eng. : Memaparkan materi dan bimbingan teknis mengenai penggunaan Mendeley.
3. Suliswaningsih, M.Kom. : Membantu teknis kegiatan pendampingan.
4. Danty Kusumaningtyas : Membantu teknis kegiatan pendampingan.
5. Diyah Primasari : Membantu teknis kegiatan pendampingan.
6. Retno Waluyo, S.Kom., M.MSI. : Membantu dokumentasi kegiatan.

Pelaksanaan kegiatan tersebut berjalan lancar dan mendapat respon yang baik dari para peserta. Peserta menunjukkan rasa antusias dan semangat dalam menjalankan kegiatan pendampingan seperti yang ditunjukkan pada beberapa dokumentasi berikut ini.



Gambar 6. Pemaparan Materi

3.5 Tahap Dokumentasi Kegiatan

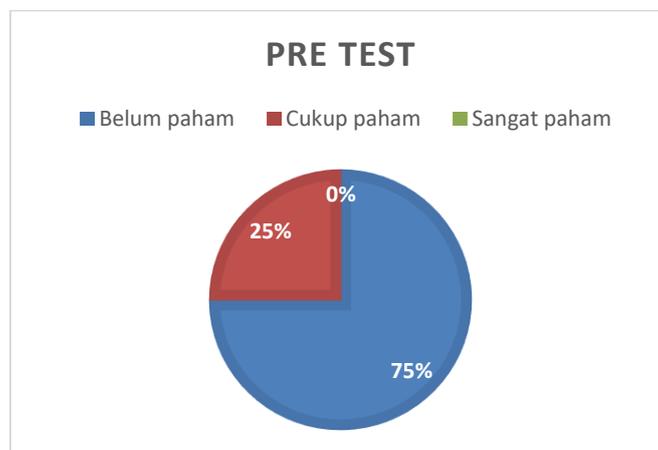
Dokumentasi yang dilakukan berupa presensi peserta, foto kegiatan dan video rekaman kegiatan. Dokumentasi kegiatan dilakukan hingga sesi foto bersama dan foto peserta kegiatan seperti yang ditampilkan pada Gambar 7.



Gambar 7. Peserta Kegiatan

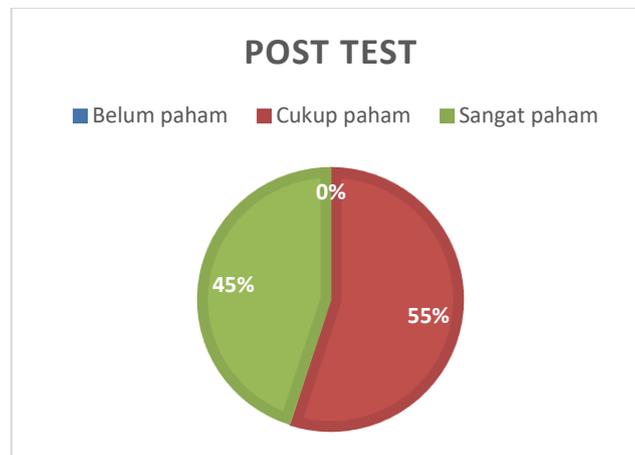
3.6 Tahap Evaluasi Kegiatan

Evaluasi kegiatan dilakukan dengan membandingkan hasil pre test dan post test seperti yang ditunjukkan pada Gambar 8 dan Gambar 9 berikut ini.



Gambar 8. Grafik Hasil *Pre test*

Berdasarkan Gambar 8 dapat dilihat bahwa presentase peserta yang belum memahami terkait penggunaan aplikasi Turnitin dan Mendeley sebesar 75%, sedangkan 25% peserta sudah cukup memahami. Setelah kegiatan pelatihan dilakukan, peserta diminta mengisi kuesioner untuk melihat tingkat pemahaman terhadap materi pendampingan Turnitin dan Mendeley serta cara menggunakannya dalam penulisan karya ilmiah. Hasil post test tersebut dipaparkan pada Gambar 9 berikut ini.



Gambar 9. Grafik Hasil *Post test*

Berdasarkan Gambar 9 dapat dilihat bahwa presentase peserta yang belum memahami terkait penggunaan aplikasi Turnitin dan Mendeley menjadi 0%. Sedangkan 55% peserta menyatakan cukup memahami, dan 45% peserta sangat memahami materi serta cara penggunaan Turnitin dan Mendeley.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam kegiatan pendampingan yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebagian peserta belum memahami teknis pemanfaatan aplikasi *Turnitin* dan *Mendeley* dalam penulisan artikel ilmiah, sehingga pelaksanaan kegiatan pelatihan *Turnitin* dan *Mendeley* sangat membantu bagi para Dosen dan Operator di tiap Fakultas pada lingkungan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dengan memahami teknis penggunaan aplikasi *Turnitin*, Dosen dan Operator Fakultas memperoleh beberapa keuntungan diantaranya kepemilikan akun untuk digunakan dalam pengecekan *similarity* secara mandiri. Dosen dan Operator Fakultas selanjutnya dapat memanfaatkan akun *Turnitin* yang dimiliki untuk menunjang segala kegiatan yang berhubungan dengan pengecekan *similarity* dokumen seperti, Tugas Mahasiswa, SKRIPSI dari Mahasiswa bimbingan, penulisan artikel, penulisan .
3. Dengan memahami teknis penggunaan aplikasi *Mendeley*, Dosen dan Operator Fakultas memperoleh beberapa keuntungan dan kemudahan diantaranya manajemen sitasi, manajemen literasi, kesesuaian penulisan referensi, manajemen metadata dari referensi yang digunakan, manajemen dokumen referensi dan sebagainya.
4. Kegiatan pelatihan dan pendampingan yang dilakukan mampu meningkatkan pemahaman mengenai cara penggunaan *Turnitin* dan *Mendeley*, khususnya pada penulisan karya ilmiah dilihat dari peningkatan presentase peserta yang cukup memahami sebesar 55% dan 45% peserta sangat memahami materi yang diberikan.
5. Perlu adanya pendampingan yang berkesinambungan kepada para Dosen dan Operator Fakultas dengan topik pembahasan yang lain seperti penulisan artikel ilmiah dan penulisan Buku Ajar sehingga dapat membantu proses penyusunan artikel dan buku guna menunjang

publikasi Dosen.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar dan baik karena peran serta dan dukungan dari beberapa pihak. Dalam kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Amikom Purwokerto serta LPIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memfasilitasi pelaksanaan kegiatan tersebut sebagai salah satu pemenuhan Tridharma Perguruan Tinggi.
2. Seluruh peserta kegiatan yang terdiri dari Dosen dan Operator tiap Fakultas di Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas partisipasi dan antusiasnya dalam mengikuti rangkaian kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan hingga selesai.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] D. Hartanto, W. D. P. Rengga, Z. A. S. Bahlawan, I. N. Pradnya, W. Sammadikun, and A. Sutrisno, "Pelatihan Aplikasi Turnitin Dan Mendeley Software Bagi Mahasiswa Unnes Dalam Rangka Peningkatan Kompetensi," *Amaliah J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 3, no. 1, pp. 272–275, 2019, doi: 10.32696/ajpkm.v3i1.239.
- [2] Universitas Muhammadiyah Purwokerto, "Universitas Muhammadiyah Purwokerto." <https://ump.ac.id/>.
- [3] Universitas Muhammadiyah Purwokerto, "Lembaga Publikasi Ilmiah dan Penerbitan." <http://lpip.ump.ac.id/download/>.
- [4] A. Yandra, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Pendeteksi Palgiat Untuk Dosen Universitas Lancang Kuning," *Din. J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 2, no. 2, pp. 103–106, 2018, doi: 10.31849/dinamisia.v2i2.1252.
- [5] O. Somantri, A. F. Pratiwi, and G. N. Ikhtiangung, "Workshop Pelatihan Manajemen Referensi dan Sitasi Untuk Karya Ilmiah Menggunakan Mendeley," *JAMAIIKA J. Abdi Masy. Progr. Stud. Tek. Inform. Univ. Pamulang*, vol. 2, no. 1, pp. 23–31, 2020.
- [6] E. E. Yusdita and S. W. Utomo, "Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Sebagai Reference Tool Pada Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unipma," *J. ABDINUS J. Pengabd. Nusant.*, vol. 3, no. 1, p. 36, 2019, doi: 10.29407/ja.v3i1.13525.
- [7] A. P. Windarto, D. Hartama, and A. Wanto, "Aksiologi : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah," *J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 2, no. 2, pp. 145–150, 2018.
- [8] L. U. Lia Umaroh and M. Teguh, "Implementasi Turnitin untuk memaksimalkan orisinalitas karya ilmiah di jurusan Aqidah filsafat Islam IAIN Tulungagung," *AL Maktab.*, vol. 6, no. 1, p. 37, 2021, doi: 10.29300/mkt.v6i1.4272.
- [9] C. Rahmawati, M. Meliyana, Y. Yuliana, and H. Zain, "Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen," *J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 8, no. 1, p. 30, 2018, doi: 10.30999/jpkm.v8i1.200.