

# Pengenalan E-Modul Untuk Pengenalan Food And Beverage Pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Pengelolaan Perhotelan

Guruh Taufan Hariyadi<sup>1</sup>, Andi Hallang Lewa<sup>2</sup>, Neni Kurniawati<sup>3</sup>, Aries Setiawan<sup>4</sup>, Ida Farida<sup>5</sup>, Budi Widjajanto<sup>6</sup>, Jaka Prasetya<sup>7</sup>, Karis Widyatmoko<sup>8</sup>, Imam Nuryanto<sup>9</sup>, Aris Puji Purwatiningsih<sup>10</sup>

<sup>1,4,5,9,10</sup>Manajemen, Universitas Dian Nuswantoro

<sup>2,3</sup>Pengelolaan Perhotelan, Universitas Dian Nuswantoro

<sup>6</sup>Sistem Informasi, Universitas Dian Nuswantoro

<sup>7</sup>Rekam Medik dan Informasi Kesehatan, Universitas Dian Nuswantoro

<sup>8</sup>Teknik Informatika, Universitas Dian Nuswantoro

E-mail: <sup>1</sup>guruh.taufan@dsn.dinus.ac.id, <sup>2</sup>andi.hallang.lewa@dsn.dinus.ac.id, <sup>3</sup>neni.kurniawati@dsn.dinus.ac.id, <sup>4</sup>arissetya\_005@dsn.dinus.ac.id, <sup>5</sup>ida.farida@dsn.dinus.ac.id, <sup>6</sup>budi.widjajanto@dsn.dinus.ac.id, <sup>7</sup>jaka.prasetya@dsn.dinus.ac.id, <sup>8</sup>karis@dosen.dinus.ac.id, <sup>9</sup>imam.nuryanto@dsn.dinus.ac.id, <sup>10</sup>aris.puji.p@dsn.dinus.ac.id

## Abstrak

Terkait pembelajaran tentang dunia kuliner, selama ini masih menggunakan buku atau modul pembelajaran manual atau walaupun sudah berbasis komputer namun hanya sebatas mengumpulkan bahan pembelajaran dari artikel di internet. Pada intinya modul pembelajaran fungsinya mendampingi siswa dalam kegiatan belajar mengajar, namun yang terjadi selama ini sebagai dampak perkembangan teknologi dan gadget membuat mahasiswa malas untuk belajar dari buku atau modul manual, mereka lebih senang browsing dari literatur yang ada di internet. Berkaitan permasalahan diatas maka teknologi informasi mempunyai peranan penting, salah satu model pemberian materi yang bisa digunakan adalah E- modul. Tujuan dari pelatihan pembuatan e-modul ini adalah memberikan pengetahuan kepada para mahasiswa khususnya anggota HMPP dalam menyusun buku resep yang praktis dan mudah memberikan tutorial menu resep masakan. Setelah adanya pelatihan pembuatan E-Modul, mahasiswa pada program studi Pengelolaan Perhotelan, mampu dengan mudah belajar tentang kuliner berbasis e-modul.

Kata kunci: E-Modul, Food and Beverage, Perhotelan

## Abstract

*Regarding learning about the culinary world, so far we still use books or manual learning modules or even though they are computer-based, they are only limited to collecting learning materials from articles on the internet. In essence, learning modules function to accompany students in teaching and learning activities, but what has happened so far as a result of developments in technology and gadgets has made students lazy to learn from books or manual modules, they prefer to browse literature on the internet. In connection with the above problems, information technology has an important role, one model of providing material that can be used is E-module. The aim of this e-module creation training is to provide knowledge to students, especially HMPP members, in compiling practical and easy recipe books that provide recipe menu tutorials. After training in making E-Modules, students in the Hospitality Management study program can easily learn about e-module-based culinary delights.*

*Keywords: E-Module, Food and Beverage, Hotel*

## 1. PENDAHULUAN

Manajemen perhotelan merupakan salah satu program studi pada Universitas Dian Nuswantoro yang menjawab tantangan industri di bidang perhotelan dan pariwisata. Dunia perhotelan mempunyai fokus pada bidang pelayanan sehingga jika layanan tidak sesuai maka berdampak pada munculnya komplain dari pihak yang terlayani. Mahasiswa program studi manajemen perhotelan perlu memiliki skill komunikasi untuk menjalin hubungan dengan relasi, skill time manajemen dan multitasking yang memungkinkan mampu untuk melakukan tugas secara dinamis mengikuti suasana di lapangan dan fleksibilitas yang mumpuni untuk mengelola manajemen perhotelan, skill teamwork yang menuntut untuk melakukan dinamika yang selaras antara anggota tim. Tak kalah penting dari beberapa keahlian atau skill diatas, skill pengetahuan mengenai dunia kuliner perlu dimiliki oleh mahasiswa program studi ini [1].

Terkait pembelajaran tentang *food and beverage* atau kuline, selama ini masih menggunakan buku atau modul pembelajaran manual atau walaupun sudah berbasis komputer namun hanya sebatas mengumpulkan bahan pembelajaran dari artikel di internet. Pada intinya modul pembelajaran fungsinya mendampingi siswa dalam kegiatan belajar mengajar, namun yang terjadi selama ini sebagai dampak perkembangan teknologi dan gadget membuat mahasiswa malas untuk belajar dari buku atau modul manual, mereka lebih senang browsing dari literatur yang ada diinternet. Literatur yang mereka dapat dari internet sifatnya belum terintegrasi, artinya untuk mendapatkan literatur yang berurutan perlu waktu untuk mengumpulkan, belum lagi harus membaca ulang dari awal hingga akhir yang menjadikan mahasiswa cenderung malas.

Berkaitan permasalahan diatas maka teknologi informasi mempunyai peranan penting, salah satu model pemberian materi yang bisa digunakan adalah E- modul ataupun E-Modul yang memberi kemudahan peralihan dari buku dan modul manual menjadi bentuk bacaan elektronik [2]. Dalam E- modul materi tentunya sudah disiapkan dulu secara manual secara berurutan, untuk kemudian di konvert menjadi bentuk elektronik [3]. Sisi lain yang menjadi nilai lebih dan menarik dari E-modul ini diantaranya dapat menambahkan penunjang bacaan berupa video, gambar dan suara yang ketiganya mampu membimbing pembaca lebih mudah dalam memahami materi [4]. Video yang merupakan include gambar, suara dan teks akan mampu membantu pembaca [5] dalam mempraktekkan resep masakan, setiap tahap yang dibimbing melalui video akan dapat diikuti perlahan-lahan sehingga tingkat kesuksesan dalam mempraktekkan resep tertentu akan semakin tinggi dan cita rasa juga seperti yang telah diuji oleh pemilik resep tentunya.

Salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk pembuatan e- modul resep masakan adalah Flip PDF [6], aplikasi ini mempunyai fitur yang lengkap [7] meliputi penambahan teks, gambar, suara, video, pembuatan quiz, pemilihan background tampilan, desain yang benar-benar mirip buku dan kemudahan akses [8]. Setelah sebuah e- modul disusun dengan flip PDF maka akan mudah dalam penyajiannya yakni cukup hasil e- modul di ekspor ke internet sehingga didapatkan alamat link akses [9], untuk selanjutnya link akses dapat dishare atau dipublikasikan ke umum [10].

Program studi manajemen perhotelan memiliki kegiatan lebih dalam hal praktek kuliner, maka e-modul tentang resep masakan (*food and beverage*) perlu dipelajari pembuatannya untuk mempermudah mahasiswa dalam belajar. Cukup dari handphone mereka mampu mempelajari sebuah e- modul resep masakan (*food beverage*) dengan mudah dan mempraktekkan sesuai instruksi teks ataupun video yang ada didalamnya.

Untuk lebih mengetahui kelebihan e- modul dibanding buku manual, berikut disajikan tabel perbedaan keduanya.

## 2. METODE

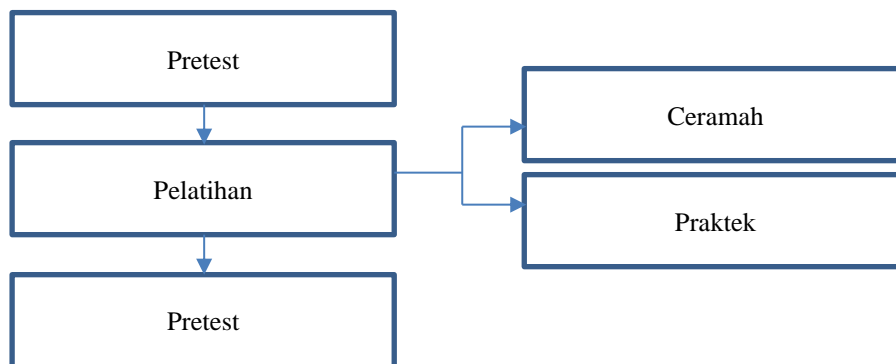
Untuk lebih mengetahui kelebihan e- modul dibanding buku manual, berikut disajikan tabel perbedaan keduanya.

Tabel 1. Perbandingan Buku Manual dan E- modul

Buku Manual	E-Modul
Pembaca perlu membawa hardcopy buku yang dibutuhkan	Tidak perlu membaca hardcopy, cukup bisa mengakses lewat handphone
Memerlukan biaya dalam proses menggandakan buku pengenalan food and beverage (resep masakan)	Cukup dengan mengirimkan alamat e- modul yang sudah dibuat kepada pihak pembaca lain

Berdasarkan pembahasan diatas, maka program studi manajemen perhotelan melalui himpunan mahasiswa pengelolaan perhotelan (HMPP) mendapatkan kegiatan pelatihan penyusunan e- modul elektronik atau e- modul dalam penyusunan resep masakan untuk memaksimalkan *softskill* para mahasiswa serta meningkatkan capaian pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam program kemitraan masyarakat ini adalah :



Gambar 1. Metode program kemitraan masyarakat

Pretest dengan memberikan kesempatan mahasiswa untuk membuat modul sederhana tentang resep masakan, dari hasil pengamatan ternyata masih banyak mahasiswa yang membuat modul terbatas hanya pada media word. Selanjutnya perlu dilakukan pelatihan yang meliputi ceramah tentang semua materi yang berkenaan dengan e-modul, dilanjutkan dengan praktek dengan aplikasi flip PDF. Praktek meliputi tata tulis pada modul melalui word sampai dengan proses pemahaman aplikasi flip PDF. Pretest dengan memberikan contoh dokumen sederhana untuk selanjutnya mahasiswa mengaplikasikan pada e-modul dengan aplikasi flip PDF.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Beberapa permasalahan sudah disebutkan diatas, perlu adanya solusi permasalahan diantaranya seperti pada tabel berikut

Tabel 2. Permasalahan dan Solusi

No.	Permasalahan	Alternatif Solusi
1	Mahasiswa harus selalu mengikuti buku atau modul manual	Perlunya pengembangan bahan ajar dari sisi konten maupun strategi pembelajaran. Selain memaksimalkan penggunaan power point, PDF juga perlu flip PDF untuk menjadikan penyampaian materi lebih mudah, menarik dan terintegrasi ke internet sehingga mahasiswa mudah dalam pembelajarannya
2	Dosen dan mahasiswa kesulitan mencari alternatif pemberian materi pembelajaran	Membuat materi dengan menyusun detail dari ms. word selanjutnya dilakukan konversi e- modul melalui aplikasi flip PDF
3	Penggandaan atau distribusi materi pembelajaran membutuhkan biaya yang cukup mahal	Menghasilkan materi pembelajaran yang mudah di gandakan dan didistribusikan ke mahasiswa atau pembaca
4	Banyaknya mahasiswa, seringkali terjadi materi ajar manual yang dibagikan tidak cukup siswa terkadang pembagian bahan ajar yang sifatnya harcopy menjadi tidak cukup	Dengan E – modul maka materi ajar tidak perlu gandakan yang akan menyita waktu dan biaya, yaitu dengan membagikan link e- modul yang sudah dihasilkan
5	Butuh waktu untuk mencari dan mendapatkan buku ajar resep	Dengan e- modul, maka mahasiswa atau pembaca mampu dengan mudah menikmati materi resep selama 24 jam tidak terbatas waktu dan tempat

### 1. Tahapan Pelatihan

Adapun tahapan yang dilakukan dalam proses pemberian pelatihan adalah :

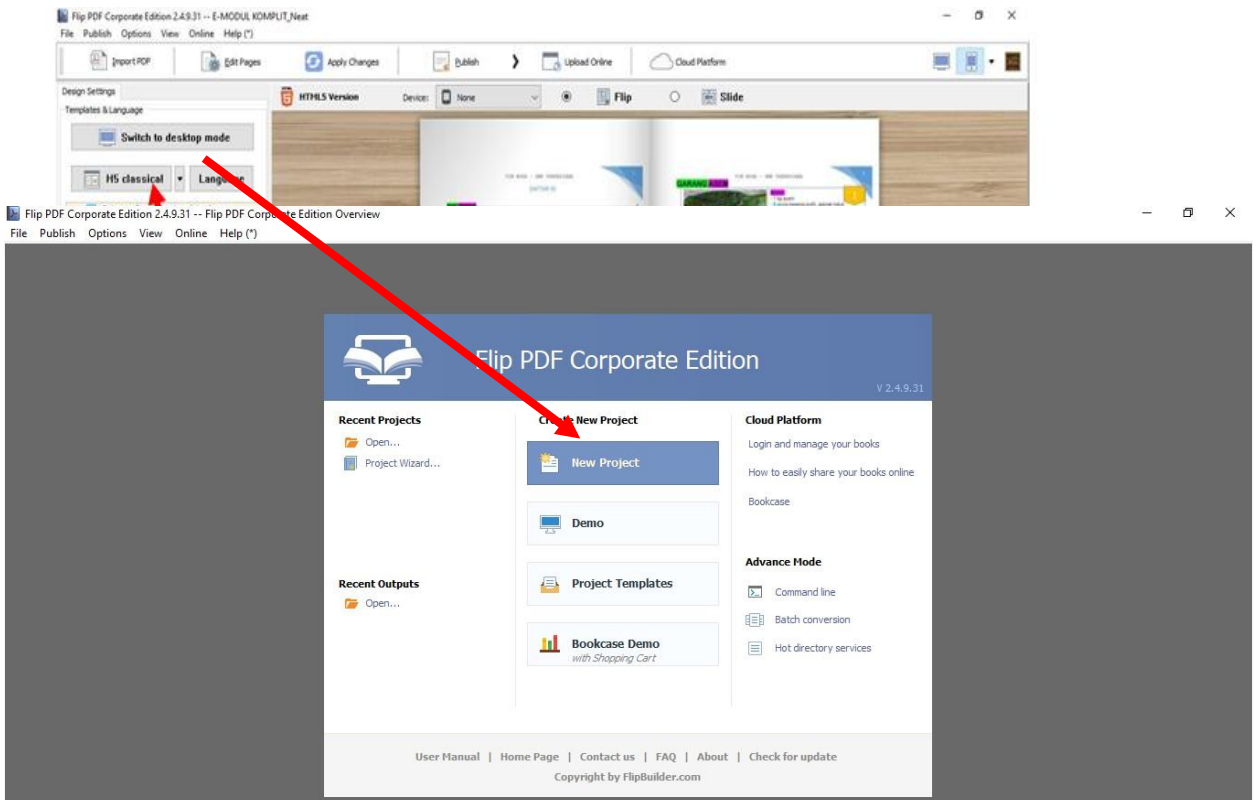
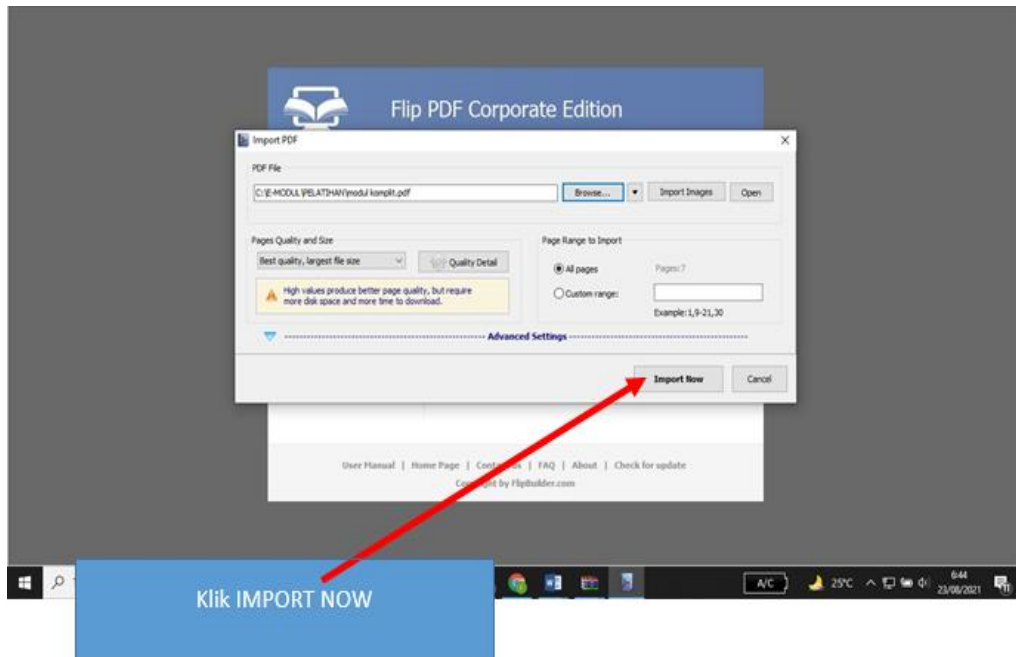
1. Pembuatan buku manual meliputi pengaturan tiap bab, pembuatan daftar isi, daftar gambar, daftar tabel, daftar pustaka
2. Simulasi praktek dengan melakukan praktek pembuatan e- modul dari awal sampai akhir menggunakan e- modul.
3. Mahasiswa kemudian mempraktekkan sesuai bahan yang sudah diberikan narasumber
4. Narasumber memberikan pendampingan dalam pembuatan e- modul
5. Narasumber memantau hasil kerja Mahasiswa dengan cara mengirimkan link e- modul ke narasumber
6. Narasumber memberi penilaian dan evaluasi tentang apa yang sudah dikerjakan oleh Mahasiswa.

## 2. Materi Pelaksanaan

Tahapan pembuatan e-modul, meliputi :

1. New Project

2. Memasukkan file modul PDF, klik tombol import now dan pilih File PDF Modul



Tabel 3. Dampak Pelatihan

Sebelum Adanya Pelatihan	Setelah Adanya Pelatihan
Mahasiswa sulit dalam membuat modul pembelajaran pengenalan food and beverage secara menarik	Setelah mengikuti pelatihan, mahasiswa dengan mudah membuat modul yang menarik dengan langkah yang cepat
Distribusi informasi yang ada di modul hanya terbatas pada sedikit penerima informasi	Mudah dalam distribusi ke penerima informasi, dengan hanya memberikan link e-modul
Perlu melakukan cetak modul	Penerima cukup mengakses dari link e-modul yang diberikan

#### 4. KESIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan pembuatan e-modul untuk pengenalan food and beverage sangat bermanfaat bagi Himpunan Mahasiswa Pengelolaan Perhotelan Universitas Dian Nuswantoro dalam mengatasi permasalahan yang dialami selama ini yaitu belum menemukan strategi pembelajaran yang mudah untuk diikuti oleh para mahasiswa, selain itu minimnya minat baca mahasiswa terhadap buku paket.

Setelah adanya pelatihan pembuatan E-Modul, mahasiswa pada program studi Pengelolaan Perhotelan, mampu dengan mudah belajar tentang kuliner berbasis flip PDF, sehingga mahasiswa akan mudah mengakses

#### UCAPAN TERIMA KASIH (JIKA ADA)

UCAPAN TERIMA KASIH Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Dian Nuswantoro yang telah memberikan pendanaan dalam program kemitraan masyarakat

#### DAFTAR PUSTAKA

- [1] U. M. Nusantara, "Simak 5 Skill yang Akan Kamu Pelajari di Jurusan Perhotelan," Nusantara, Universitas Multimedia, 2022.
- [2] W. P. Anggraeni, "Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbantuan Aplikasi Flip PDF Corporate Edition pada Materi Penanganan Telepon," vol. 6, p. 2022.
- [3] A. Ellysia, "Pengembangan e-Modul Dengan Flip PDF Professional pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika," *Vote Teknika*, vol. 9, pp. 91-96, 2021.
- [4] Susanto, "Pelatihan E-Modul Menggunakan Flip Pdf untuk Pembelajaran Masa Pandemi Covid 19," *Jurnal Amba Negeri*, vol. 2, pp. 9-16, Juni 2021.
- [5] A. Ellysia, "Pengembangan e-Modul Dengan Flip PDF Professional pada Mata Pelajaran Dasar Listrik," *Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, vol. 9, pp. 91-96, 2021.
- [6] A. Rama, "Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Flip Pdf Professional Pada Mata Kuliah Analisis Kurikulum Pendidikan Dasar," *jurnal Riset Tindakan Indonesia*, vol. 7, pp. 42-47, 2022.
- [7] I. Thahir, "Pembuatan Bahan Ajar E-Modul Menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional," *I-Com: Indonesian Community Journal*, vol. 2, pp. 533-541, Desember 2022.

- [8] S. Mardhatillah, "Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Flip Pdf Corporate pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar," *Journal of Basic Education Studies*, vol. 5, pp. 404-429, 2022.
- [9] T. Irmawati, "Pembuatan Bahan Ajar E-Modul Menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional," *Indonesian Community Journal*, Vols. 2809-2031, pp. 533-541, 2022.
- [10] W. Widiyanti, "Pemanfaatan Pembuatan E-Book Berbasis Interactive Flip Book Bagi guru SMK Cendika Bangsa Kepanjen," *Jurnal Graha Pengabdian*, vol. 3, pp. 126-135, Mei 2021.