

# Pelatihan Pembuatan Modul Elektronik Untuk Guru TK. Bina Atmaja Sejahtera

Ida Farida<sup>1</sup>, Guruh Taufan Hariyadi<sup>2</sup>, Aries Setiawan<sup>3</sup>, Suharnawi<sup>4</sup>, Adi Prihandono<sup>5</sup>, Karis Widyatmoko<sup>6</sup>, Karmila<sup>7</sup>

<sup>1,2,3</sup>Manajemen, Universitas Dian Nuswantoro

<sup>4,7</sup>Sistem Informasi, Universitas Dian Nuswantoro

<sup>5,6</sup>Teknik Informatika, Universitas Dian Nuswantoro

E-mail: <sup>1</sup>ida.farida@dsn.dinus.ac.id, <sup>2</sup>guruh.taufan@dsn.dinus.ac.id,  
<sup>3</sup>arissetya\_005@dsn.dinus.ac.id, <sup>4</sup>nt@dosen.dinus.ac.id, <sup>5</sup>adi.prihandono@dsn.dinus.ac.id,  
<sup>6</sup>karis@dosen.dinus.ac.id, <sup>7</sup>karmila@dsn.dinus.ac.id

## Abstrak

Kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa pada TK. Bina Atmaja Sejahtera masih sebatas menggunakan alat peraga seadanya dan juga buku kegiatan belajar yang jumlahnya terbatas. Karena jumlahnya sangat minim dan pihak sekolah belum mampu pengupayakan lebih banyak, maka buku yang ada sifatnya hanya dapat dipelajari disekolah. Berkaitan dengan permasalahan diatas maka perlu dimunculkan teknologi informasi sebagai sarana yang membantu, salah satu yang akan ditawarkan sebagai solusi adalah pembuatan modul elektronik (E-Modul). Semua konten yang ada dibuku, bahan bacaan, sumber bacaan dalam bentuk fisik dialih bentuk dalam bentuk softcopy. Tujuan dari pelatihan pembuatan E-Modul ini adalah memberikan bekal kepada pada guru dilingkungan TK. Bina Atmaja Sejahtera dalam memberikan bahan pembelajaran kepada peserta didik melalui praktek pembuatan E-Modul, metode yang digunakan yaitu FlifPDF.

Kata kunci: E-Modul, FlifPDF

## Abstract

*Teaching and learning activities between teachers and students in kindergarten. Bina Atmaja Sejahtera is still limited to using makeshift teaching aids and also learning activity books which are limited in number. Because the number is very minimal and the school has not been able to find any more, the existing books can only be studied at school. In connection with the problems above, it is necessary to introduce information technology as a useful tool, one of which will be offered as a solution is the creation of electronic modules (E-Modules). All content in books, reading materials, reading sources in physical form is transferred to softcopy. The aim of this E-Module creation training is to provide provisions to teachers in the kindergarten environment. Bina Atmaja Sejahtera in providing learning materials to students through the practice of creating E-Modules, the method used is FlifPDF.*

*Keywords: E-Modul, FlifPDF*

## 1. PENDAHULUAN

TK. Bina Atmaja Sejahtera merupakan salah satu sekolah dasar yang terletak di daerah Plantungan Kabupaten Kendal. Merupakan salah satu sekolah yang menjadi wadah bagi anak-anak warga sekitar dalam mempersiapkan balitanya untuk mencoba mengenyam persiapan sekolah dasar.

Kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa masih sebatas menggunakan alat peraga seadanya dan juga buku kegiatan belajar yang jumlahnya terbatas. Selepas belajar buku kegiatan belajar harus di kembalikan ke rak buku yang ada di ruang pembelajaran, hal ini dikarenakan jumlahnya yang masih sangat terbatas dan belum ada subsidi dari pusat [1]. Buku paket yang ada berisi tutorial, panduan sampai dengan latihan [2]. Karena jumlahnya

sangat minim dan pihak sekolah belum mampu pengupayakan lebih banyak, maka buku yang ada sifatnya hanya dapat dipelajari disekolah [3].

Berkaitan dengan permasalahan diatas maka perlu dimunculkan teknologi informasi sebagai sarana yang membantu, salah satu yang akan ditawarkan sebagai solusi adalah pembuatan modul elektronik (E-Modul) [4]. Semua konten yang ada dibuku, bahan bacaan, sumber bacaan dalam bentuk fisik dialih bentuk dalam bentuk softcopy [5], pemanfaatan E-modul tidak hanya transfer bacaan fisik saja [6], namun lebih dari itu yaitu dapat dikolborasikan dengan unsur video, gambar dan suara maupun link ke halaman lain [7].

Guru cukup mempublikasikan lewat chat whatsapp, social media untuk kemudian peserta didik cukup menerima softcopy e-modul yang diberikan oleh guru kemudian didampingi oleh orang tuanya memutar, kemudian diberikan pemahaman dan memutar ulang jika ada bahan bacaan atau video yang belum dipahami [8]. Berikut adalah tabel perbandingan pemandaatan modul manual dengan E-Modul.

Tabel 1. Perbandingan Modul Manual dan E-Modul

Modul Manual	E-Modul
Harus membawa hardcopy kemanapun dibutuhkan [9]	Bisa diakses dimanapun berada, baik dengan perangkat laptop ataupun handphone [10]
Perlu biaya cetak pada proses pengandaannya [10]	Cukup dengan mendistribusikan file E-Modul [11]

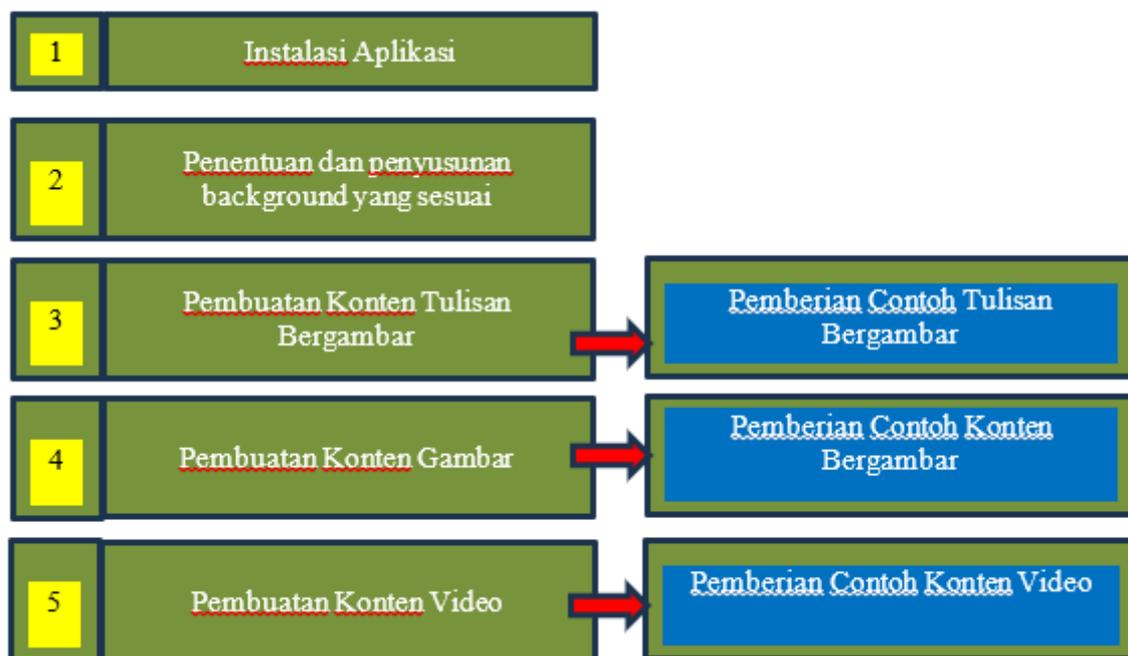
Dari perbandingan pada tabel 1. diatas dapat dilihat bahwa e-modul sangat memaksimalkan fungsi dari penyebaran dan pemakaian bahan ajar dari para guru ke siswa. Perlu adanya pelatihan pembuatan e-modul bagi para guru di kalangan TK. Bina Atmaja Sejahtera dengan tujuan untuk memaksimalkan softskil dari para guru serta meningkatkan capaian pembelajaran yang diberikan ke siswa.

Permasalahan yang dialami mitra dalam hal ini TK. Bina Atmaja Sejahtera adalah guru belum menemukan strategi pembelajaran yang mudah untuk diikuti oleh para siswa, selain itu minimnya minat baca siswa terhadap buku paket. Salah satu cara untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada yaitu dengan mengadakan pelatihan pembuatan E-Modul bagi para guru.

Tujuan dari pelatihan pembuatan E-Modul ini adalah memberikan bekal kepada pada guru dilingkungan TK. Bina Atmaja Sejahtera dalam memberikan bahan pembelajaran kepada peserta didik melalui praktek pembuatan E-Modul

## 2. METODE

Tahapan dalam pelaksanaan program kemitraan masyarakat untuk TK. Bina Atmaja Sejahtera adalah sebagai berikut :



Gambar 1. Gambaran IPTEKS

1. Instalasi aplikasi

Berisi runtutan instalasi aplikasi yang akan digunakan dalam praktek pelatihan (plif PDF)

2. Penentuan dan Penyusunan background

Menentukan background yang sesuai untuk kemudian dimasukkan dalam aplikasi plifPDF

3. Pembuatan konten tulisan bergambar

Melakukan penulisan bergambar pada plifPDF

4. Pembuatan Konten Gambar

Melakukan insert gambar pada media flipPDF

5. Pembuatan Konten Video

Menyisipkan file video dalam media flip PDF

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Beberapa permasalahan diatas, perlu adanya solusi permasalahan diantaranya seperti pada tabel berikut :

Tabel 2. Permasalahan dan Solusi

NO.	PERMASALAHAN	ALTERNATIF SOLUSI
1	Siswa harus selalu mengikuti buku atau modul manual	Perlunya pengembangan bahan ajar dari sisi konten maupun strategi pembelajaran. Selain memaksimalkan penggunaan power point, PDF juga perlu flip PDF untuk menjadikan penyampaian materi lebih mudah, menarik dan terintegrasi ke internet sehingga siswa mudah dalam pembelajarannya [8].

2	Guru kesulitan mencari alternatif pemberian materi pembelajaran	Membuat materi dengan menyusun detail dari ms. word selanjutnya dilakukan konversi e- modul melalui aplikasi flip PDF
3	Penggandaan atau distribusi materi pembelajaran membutuhkan biaya yang cukup mahal	Menghasilkan materi pembelajaran yang mudah di gandakan dan didistribusikan ke siswa atau pembaca
4	Seringkali terjadi materi ajar manual yang dibagian tidak cukup, siswa terkadang pembagian bahan ajar yang sifatnya harcopy menjadi tidak cukup	Dengan E – modul k maka materi ajar tidak perlu gandakan yang akan menyita waktu dan biaya, yaitu dengan membagikan link e- modul yang sudah dihasilkan
5	Butuh waktu untuk mencari dan mendapatkan buku ajar	Dengan e- modul, maka siswa atau pembaca mampu dengan mudah menikmati materi selama 24 jam tidak terbatas waktu dan tempat

### 1. Tahapan Pelatihan

Adapun tahapan yang dilakukan dalam proses pemberian pelatihan adalah :

- a. Pembuatan modul manual meliputi pembuatan daftar isi, daftar gambar, daftar tabel, daftar pustaka dengan kaidah yang sesuai
- b. Simulasi praktek dengan melakukan praktek pembuatan e- modul dari awal sampai akhir menggunakan flifPDF.
- c. Narasumber pelatihan kemudian memberikan simulasi pembuatan e-modul dengan flifPDF
- d. Narasumber memberikan pendampingan dalam pembuatan e- modul
- e. Narasumber melakukan review terhadap apa yang telah dipraktikkan oleh peserta
- f. Narasumber memberi penilaian dan evaluasi tentang apa yang sudah dikerjakan oleh peserta.

### 2. Materi Pelaksanaan

Tahapan pembuatan e-modul, meliputi :

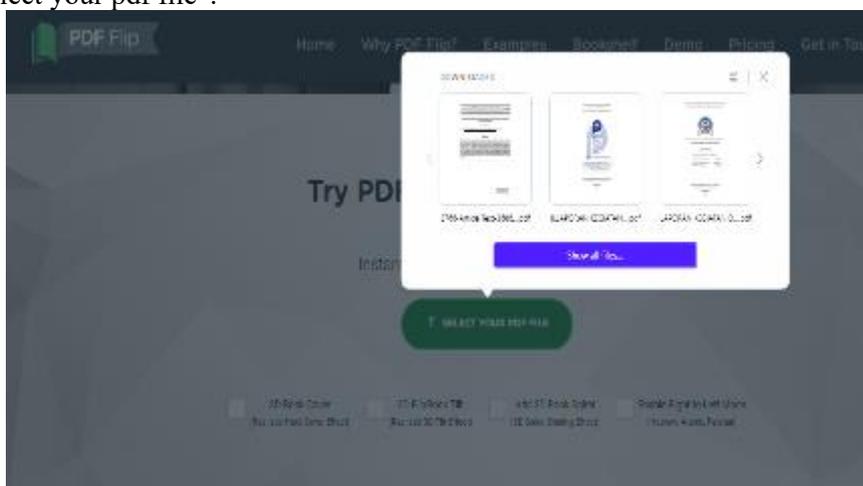
- a. masuk ke link : <https://www.pdf-flip.com>



Gambar 2. Lembar <https://www.pdf-flip.com>

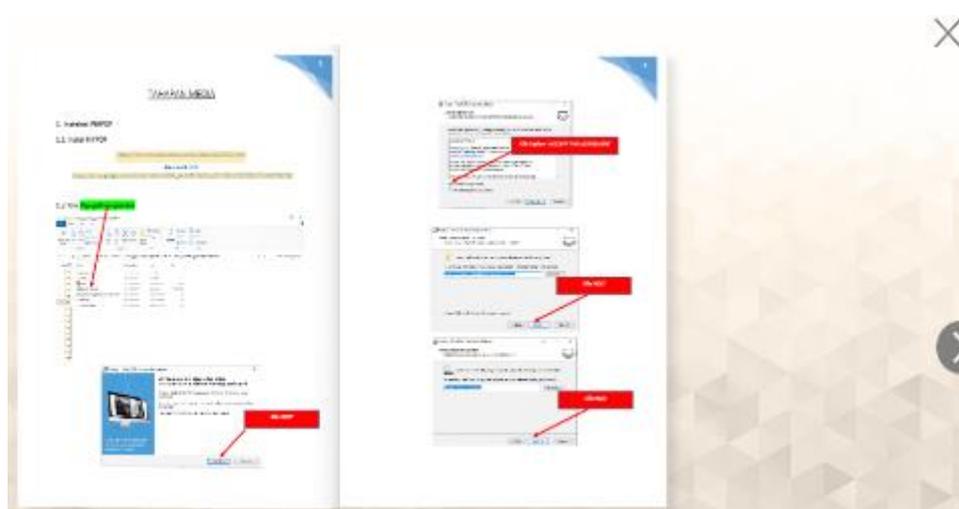
b. Memilih file yang siap dijadikan e-modul

Setelah peserta mempersiapkan dokumen, selanjutnya narasumber memberikan materi pembelajaran pembuatan daftar isi, daftar tabel, daftar gambar maupun daftar pustaka. Hal ini berguna untuk melengkapi pengetahuan tentang pembuatan modul. Finalisasi dokumen adalah dengan merubah format docs menjadi pdf. Pada tahap selanjutnya ini peserta dapat menekan tombol “select your pdf file”.



Gambar 3. Memilih pdf file

c. Menampilkan hasil e-modul



Gambar 3. Hasil e-modul

d. Menshare hasil e-modul



Gambar 4. Share hasil e-modul

#### 4. KESIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan pembuatan e-modul bagi Guru TK. Bina Atmaja Sejahtera mampu mengatasi permasalahan yang dialami selama yaitu keterbatasan alat peraga dan buku kegiatan yang jumlahnya terbatas.

Setelah adanya pelatihan pembuatan E-Modul, guru mampu dengan mudah mengembangkan e-modul untuk mempermudah penyampaian materi kepada siswanya, guru hanya memberikan link kepada siswa atau orang tua siswa untuk bisa dilakukan pembelajaran secara berulang-ulang.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Dian Nuswantoro yang telah memberikan pendanaan dalam program kemitraan masyarakat

#### DAFTAR PUSTAKA

- [1] K. S, "Pengembangan E-Modul Berbasis Digital FlipBook Untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh," pp. 1-6, 2018.
- [2] R. S, "Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip Pdf Profesional," *Jurnal Tadris Kimiya*, pp. 1-14, 2020.
- [3] W. Widiyanti, "Pemanfaatan Pembuatan E-Book Berbasis Interactive Flip Book Bagi guru SMK Cendika Bangsa Kepanjen," *Jurnal Graha Pengabdian*, vol. 3, pp. 126-135, Mei 2021.
- [4] A. Ellysia, "Pengembangan e-Modul Dengan Flip PDF Professional pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika," *Vote Teknik*, vol. 9, pp. 91-96, 2021.
- [5] Susanto, "Pelatihan E-Modul Menggunakan Flip Pdf untuk Pembelajaran Masa Pandemi Covid 19," *Jurnal Amba Negeri*, vol. 2, pp. 9-16, Juni 2021.
- [6] I. L, "Efektifitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik," *Jurnal ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2020.
- [7] I. Thahir, "Pembuatan Bahan Ajar E-Modul Menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional," *I-Com: Indonesian Community Journal*, vol. 2, pp. 533-541, Desember 2022.
- [8] S. T, "Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis dan Dinamis," *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2021.
- [9] W. P. Anggraeni, "Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbantuan Aplikasi Flip PDF Corporate Edition pada Materi Penanganan Telepon," vol. 6, p. 2022.
- [10] I. W. Utama, "E-Modul Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Sebagai Sumber Belajar Digital," *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini UNDIKSHA*.
- [11] F. H. Priyono, "Inovasi Media Elektronik Modul (E-Modul) Bagi Anak Usia Dini : Studi Analisis Kebutuhan," *Jurnal Obsesi*, 2022.
- [12] M. Mukhlason, "Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Tutorial Matakuliah Media Pembelajaran Anak Usia Dini," *Jurnal ide Guru*, 2024.