

## Pelatihan Editing Video dan Youtube sebagai Bagian dari Literasi Digital bagi Siswa SMA Mardasiswa Semarang

Yani Parti Astuti<sup>\*1</sup>, Egia Rosi Subhiyakto<sup>2</sup>, Liya Umaroh<sup>3</sup>, Danang Wahyu Utomo<sup>4</sup>  
<sup>1,2,3,4</sup>Jurusan Teknik Informatika, Fasilkom, Universitas Dian Nuswantoro  
e-mail: <sup>\*1</sup>yanipartiastuti@dsn.dinus.ac.id, <sup>2</sup>egia.rosi.subhiyakto@dsn.dinus.ac.id,  
<sup>3</sup>liya.umaroh@dsn.dinus.ac.id, <sup>4</sup>danang.wu@dsn.dinus.ac.id

### Abstrak

Pada era pandemic saat ini, hampir semua kegiatan dilakukan secara online. Dengan adanya kegiatan online, maka peranan media sosial menjadi tinggi. Begitu halnya dengan youtube. Youtube adalah medsos yang tidak asing dari pendengaran kita. Bahkan apapun yang ingin diketahui, tidak sedikit orang yang langsung mencarinya melalui youtube. Youtube sangat dikenal baik dari kalangan anak – anak sampai kakek nenek. Penggunaan youtube yang sangat luar biasa ini, menandakan bahwa perkembangan di dunia teknologi sangatlah pesat. Namun harus selalu diwaspadai bahwa perkembangan teknologi juga berpengaruh pada perkembangan psikologi anak. Dengan adanya dampak teknologi ini, maka perlu adanya literasi yang sudah sudah menjadi bagian dari kehidupan dan perkembangan manusia. Literasi yang dikaitkan dengan teknologi saat ini dikenal dengan Literasi Digital. Literasi digital dapat membuat individu bisa berpartisipasi pada era yang modern saat ini. Literasi digital juga bisa menciptakan sebuah tatanan masyarakat dengan pola pikir dan pandangan yang kritis-kreatif, sehingga mereka tidak akan mudah tertipu yang berbasis digital seperti halnya masyarakat yang telah menjadi korban informasi hoaks. Dengan melihat hal tersebut di atas, maka diperlukan suatu wawasan kepada anak – anak muda tentang pentingnya literasi digital pada era teknologi saat ini. Literasi digital perlu diberikan kepada anak – anak remaja. Dalam hal ini sasaran yang akan diambil adalah siswa SMA. Literasi digital yang diberikan berkaitan dengan youtube, karena diharapkan siswa bisa mengoptimalkan pemakaian youtube. Sehingga siswa harus didampingi dan diberi pelatihan bagaimana memfilter informasi – informasi yang didapatkan dari youtube. Untuk itu, diharapkan siswa tidak hanya sebagai pengguna pasif, tapi harus bisa menjadi pengguna aktif. Sehingga siswa diberi pelatihan tentang bagaimana membuat akun youtube, bagaimana membuat youtube dengan baik dan sesuai aturan, dan juga bagaimana mengunggah video agar menjadi lebih menarik.

Kata kunci: Literasi digital, Youtube, teknologi

### Abstract

*In the current pandemic era, almost all activities are carried out online. With online activities, the role of social media is high. So is the case with youtube. Youtube is a social media that is familiar to our ears. Even whatever you want to know, not a few people immediately look for it via YouTube. Youtube is very well known from among children to grandparents. This extraordinary use of YouTube, indicates that the development in the world of technology is very rapid. However, one must always be aware that technological developments also affect the psychological development of children. With the impact of this technology, it is necessary to have literacy which has become part of human life and development. Literacy associated with technology today is known as Digital Literacy. Digital literacy can enable individuals to participate in today's modern era. Digital literacy can also create a society with a critical-creative mindset and views, so that they will not be easily deceived by digital-based ones like people who have become victims of hoax information. By looking at the above, it is necessary to have an insight to young people about the importance of digital literacy in the current technological era. Digital literacy needs to be given to teenagers. In this case, the target to be taken is high school students. The digital literacy provided is related to YouTube, because*

*students are expected to be able to optimize the use of YouTube. So students must be accompanied and given training on how to filter information - information obtained from YouTube. For this reason, it is expected that students are not only passive users, but must be able to become active users. So that students are given training on how to create a youtube account, how to make youtube properly and according to the rules, and also how to upload videos to make it more interesting.*

*Keywords: digital literacy, youtube, technology*

## 1. PENDAHULUAN

Masa pandemic yang sudah berlangsung dua tahun ini membuat perkembangan teknologi menjadi semakin pesat. Dunia internet telah merajai dunia hingga hampir semua masyarakat tidak bisa lepas dengan penggunaan internet [1]. Bicara tentang internet pasti tak lepas dengan masalah media social. Di dunia ini banyak sekali media social yang dikenal, diantaranya adalah whatsapp, instagram, twitter, youtube dan masih banyak lagi. Medsos tersebut bisa dibuka oleh siapapun terutama youtube yang bisa dibuka oleh siapapun tanpa terkecuali. Youtube banyak dilihat mulai dari anak-anak sampai dengan kakek nenek. Tetapi penggunaan youtube di kalangan remaja harus mulai diperbaiki tentang pemanfaatannya terutama anak SMA dan sederajat.

Seperti halnya pada SMA Mardasiswa Semarang yang berada di kota Semarang. Siswa SMA tersebut semuanya pengguna medsos dan yang akan disorot pada kegiatan ini adalah penggunaan youtube. Mereka belum bisa memfilter informasi apa yang mestinya dilihat dan bagaimana harusnya mereka berperan dalam youtube. Jadi, di sini akan diberi pemahaman bagaimana menggunakan youtube dengan baik dan bagaimana caranya siswa berperan dalam pemakaian youtube agar bisa menumbuhkan manfaat positif bagi masyarakat[2].

Dengan hal yang dikemukakan di atas, maka siswa harus memahami tentang literasi digital yang saat ini sedang digalakkan. Literasi digital merupakan ketertarikan sikap dan kemampuan individu dalam menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses, mengelola, menganalisis, dan mengevaluasi informasi, membangun pengetahuan baru, berkomunikasi dengan orang lain agar dapat berpartisipasi secara efektif dalam masyarakat. Dalam menentukan konsep literasi digital, beberapa ahli cenderung mengartikannya sebagai koneksi atau hubungan antara ketrampilan dan juga kompetensi dalam menggunakan internet dan teknologi digital secara efektif [2][3][4]. Dalam hal ini youtube adalah merupakan salah satu penggunaan internet dan teknologi digital yang dimaksud.

Dengan melihat situasi yang dirangkum di atas, maka sangatlah penting bagi siswa SMA untuk menerapkan literasi digital pada penggunaan youtube. Dengan literasi digital, anak – anak muda khususnya siswa SMA dapat mencerna dan juga memfilter segala informasi yang ada pada youtube. Selain bisa memfilter, siswa SMA juga bisa berperan aktif dalam pemakaian youtube dengan akun masing – masing[3][5]. Untuk itu perlu adanya pendampingan kepada siswa SMA dalam menghadapinya. Semua itu bisa diawali dengan hal – hal yang mudah, seperti bagaimana membuat akun youtube, bagaimana menjadi youtuber yang bisa bermanfaat bagi masyarakat dengan informasi – informasi yang actual. Selain itu bisa diberi materi tentang editing video agar informasi yang disampaikan melalui video bisa lebih menarik.

## 2. METODE

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini menggunakan beberapa metode pelaksanaan yaitu sebagai berikut:



Gambar 1. Metode Pelaksanaan pengabdian

Penjelasan dari gambar 1 adalah sebagai berikut :

1. Analisis dan Menentukan masalah. Dalam hal ini, pengabdian menganalisa tentang era pandemic yang dikaitkan dengan dunia internet. Dari internet pasti tidak lepas dengan media social. Media social yang semua kalangan bisa memakai adalah youtube. Dengan youtube, semua lapisan masyarakat mengetahui berbagai informasi. Dengan informasi yang didapatkan, maka harus ada penyaring atau kewaspadaan bagi masyarakat. Untuk itu harus dikaitkan dengan literasi digital sebagai solusinya. Penerapan literasi digital terhadap pemakaian youtube sangat pas bila sasarannya adalah remaja. Sehingga anak SMA yang akan menjadi target dengan pemakaian youtube yang dimulai dengan editing video dan etika pembuatan youtube.
2. Menetapkan tujuan. Tujuan dari diadakan pengabdian ini adalah agar siswa bisa memberikan motivasi, pengetahuan dan juga ketrampilan dalam penggunaan youtube sebagai bentuk penerapan literasi digital.
3. Merancang materi. Materi yang dirancang adalah materi tentang bagaimana etika dalam penggunaan youtube dan juga bagaimana cara editing video agar menarik. Hal ini dimaksudkan siswa tidak hanya sebagai penikmat youtube saja, tapi juga bisa berperan dalam memberikan informasi positif pada youtube.
4. Pelaksanaan Pendampingan pada siswa. Kegiatan pengabdian ini akan dilaksanakan pada siswa SMA Mardisiswa Semarang. Sasarannya adalah kelas 12 karena mereka akan lulus. Siswa yang akan diberi pelatihan berjumlah 25. Dengan pelatihan ini, diharapkan siswa yang bisa menerapkannya dengan baik.
5. Analisa Hasil Pelatihan. Dari pelatihan yang diberikan, diharapkan siswa menerapkannya dengan baik. Dengan ikut peran memberi informasi pada youtube, bisa memberikan peluang bisnis bagi siswa.
6. Pelaporan. Setelah kegiatan pengabdian selesai, maka akan dilakukan beberapa pelaporan kepada pihak LPPM. Pelaporan itu bisa berupa Laporan Kemajuan, Monev, Laporan akhir dan juga seminar hasil.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pelatihan dilakukan pada hari kamis, 11 agustus 2022 yang diikuti oleh 22 peserta kelas XI MIPA 2 dengan susunan acara sebagai berikut:

Tabel 1. Jadwal Pelatihan

No.	Waktu	Kegiatan	Keterangan
1	08.00 – 09.00	Persiapan dan daftar ulang	Persiapan tempat dan daftar ulang peserta
2	09.00 – 09.30	Sambutan: a. Ketua Pelaksana Kegiatan Pengabdian Masyarakat b. Perwakilan sekolah	Yani Parti Astuti, S.Si, M.Kom Kepala Sekolah/Waka Kurikulum
3	09.30 – 10.30	Materi I: Youtube dan perannya	Egia Rosi Subhiyakto, M.Kom Liya umaroh, M.Hum Asisten Mahasiswa
4	10.30 – 11.30	Materi II: Editing Video	Danang Wahyu Utomo, M.Kom Tim Pengabdi Peserta Asisten mahasiswa
6	11.30 – 12.30	Praktikum	Tim Pengabdi Asisten Mahasiswa
8	12.30 – 13.00	Penutupan dan doa	Tim Pengabdi Peserta Asisten Mahasiswa

Pada pengabdian ini, ada beberapa hasil yang didapatkan, yaitu :

1. Kegiatan pengabdian telah diupload pada Youtube dengan alamat yang berjudul **ABDIMASKU – Pelatihan Editing Video dan Youtube sebagai bagian dari Literasi Digital bagi Siswa SMA Mardiswa Semarang** dengan link : <https://www.youtube.com/watch?v=ZuyCPBzie20>
2. Menghasilkan draft artikel disubmit pada jurnal abdimasku Materi ajar tentang Youtube
3. Materi ajar tentang editing video dan juga tutorial tentang editing video yang bisa dilihat pada link <https://drive.google.com/drive/folders/1JsyKINUb3OWMtlNy4mDBUXJNxPsbS6et>

Selain hasil di atas, peserta pengabdian diminta untuk mengisi form tentang akun youtube yang dimiliki. Data yang diperoleh adalah sebagai berikut :

Timestamp	Email Address	masukkan nama	no hp	Punya akun youtube
8/11/2022 10:46:09	[redacted]	wian	[redacted]	belum
8/11/2022 10:46:33	[redacted]	Raffi Adrian	[redacted]	belum
8/11/2022 10:47:52	[redacted]	anissa aulia setiyawinata	[redacted]	belum
8/11/2022 10:48:03	[redacted]	Tias Tiarawati	[redacted]	belum
8/11/2022 10:48:31	[redacted]	Oktavia	[redacted]	belum
8/11/2022 10:48:36	[redacted]	NUR SABRINA KUMALASARI	[redacted]	belum
8/11/2022 10:49:00	[redacted]	aisyah nur az zahra	[redacted]	belum
8/11/2022 10:49:25	[redacted]	muhammad yustian	[redacted]	belum
8/11/2022 10:49:41	[redacted]	aryan hafiz dafa niswana	[redacted]	belum
8/11/2022 10:49:45	[redacted]	Rangga Dharma Putra	[redacted]	belum
8/11/2022 10:50:04	[redacted]	ainin melati saputri	[redacted]	belum
8/11/2022 10:50:09	[redacted]	M RAFI	[redacted]	belum
8/11/2022 10:50:16	[redacted]	Shinta Dewi	[redacted]	belum
8/11/2022 10:50:28	[redacted]	septya icha pusphita	[redacted]	belum
8/11/2022 10:50:28	[redacted]	lathifa clara safitri	[redacted]	belum
8/11/2022 10:50:35	[redacted]	aditya yuda p	[redacted]	belum
8/11/2022 10:51:05	[redacted]	Zulfikar Ja'far Al Majid Nurcahyadi	[redacted]	belum
8/11/2022 10:51:15	[redacted]	Fakhrya Yuma Arka Pratama	[redacted]	belum
8/11/2022 10:47:46	[redacted]	adike ayu	[redacted]	sudah
8/11/2022 10:48:06	[redacted]	Jenar Rasyid Prakoso	[redacted]	sudah
8/11/2022 10:49:47	[redacted]	Theo Arya S	[redacted]	sudah

Gambar 2. Form siswa sebelum pelatihan

Dari gambar 2 dapat terlihat bahwa hampir semua peserta tidak mempunyai akun youtube. Hanya 3 siswa yang mempunyai akun youtube. Dan setelah ditanyakan, ternyata siswa yang mempunyai youtube tersebut tidak aktif. Mereka tetap menjadi pengguna pasif yang hanya melihat youtube orang lain. Dengan pengabdian ini, diharapkan siswa bisa menjadi pengguna aktif pada youtube. Untuk memberi semangat tersebut maka diberikan pelatihan tentang youtube dan etika dalam penggunaan youtube. Untuk mendukung menjadi pengguna aktif youtube, maka diberikan juga bagaimana cara edit video agar youtube yang diupload akan menarik dan banyak yang menonton.

Setelah diberikan pelatihan, maka dari tim pengabdian memberikan form lagi untuk mengetahui perkembangan peserta pengabdian. Berikut hasil form setelah diadakan pelatihan.

Timestamp	Email Address	nama lengkap	No HP	Link youtube yang baru dibuat
8/11/2022 12:17:40	shinta.dewi@smasma.com	Shinta Dewi	08122222222	<a href="https://youtube.com/channel/UCxOq3R38Gm3eoz2aD9EA">https://youtube.com/channel/UCxOq3R38Gm3eoz2aD9EA</a>
8/11/2022 12:18:08	adike.ayu@smasma.com	adike ayu pramesti	08122222222	adike ayu
8/11/2022 12:21:13	jenar.rasyid@smasma.com	Jenar Rasyid Prakoso	08122222222	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCUaOfkuaYakCYALHFR65W">https://www.youtube.com/channel/UCUaOfkuaYakCYALHFR65W</a>
8/11/2022 12:21:23	anissa@smasma.com	anissa	08122222222	<a href="http://www.youtube.com/channel/UCYvPUCmMaKua5u20KqQ">http://www.youtube.com/channel/UCYvPUCmMaKua5u20KqQ</a>
8/11/2022 12:22:23	aditya.yuda.p@smasma.com	aditya yuda p	08122222222	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCU5A5FTF2US6TKU4Dvdg">https://www.youtube.com/channel/UCU5A5FTF2US6TKU4Dvdg</a>
8/11/2022 12:22:27	nur.sabrina.kumalasari@smasma.com	NUR SABRINA KUMALASARI	08122222222	<a href="https://youtube.com/channel/UCFvYkYafkSZDhG2h95Q">https://youtube.com/channel/UCFvYkYafkSZDhG2h95Q</a>
8/11/2022 12:22:36	zulikar.ja'far.al.majid@smasma.com	Zulikar Ja'far Al Majid Nurcahyadi	08122222222	<a href="https://youtube.com/channel/UCdPVD0BcM5I2454244-WIaw">https://youtube.com/channel/UCdPVD0BcM5I2454244-WIaw</a>
8/11/2022 12:22:55	airn.melati.saputn@smasma.com	Airn melati saputn	08122222222	<a href="https://youtube.com/channel/UCQ9uBoFCa7_RLg9k5Cq">https://youtube.com/channel/UCQ9uBoFCa7_RLg9k5Cq</a>
8/11/2022 12:22:59	falkhya.yuma.arika@smasma.com	Falkhya Yuma Arika Pratama	08122222222	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCap8QsdA3-3u0z3ABUslg">https://www.youtube.com/channel/UCap8QsdA3-3u0z3ABUslg</a>
8/11/2022 12:23:04	tias.tarawati@smasma.com	Tias Tarawati	08122222222	<a href="https://youtube.com/channel/UCz1mIPmq9fA4F0T0DT5VQ">https://youtube.com/channel/UCz1mIPmq9fA4F0T0DT5VQ</a>
8/11/2022 12:23:30	diktaia@smasma.com	Diktaia	08122222222	belum buat
8/11/2022 12:23:39	lathia.clara.safni@smasma.com	lathia clara safni	08122222222	<a href="https://youtube.com/channel/UCuzgzhb602gIsToQMzDmq">https://youtube.com/channel/UCuzgzhb602gIsToQMzDmq</a>
8/11/2022 12:24:12	aryan.hafiz.dafa.riswana@smasma.com	aryan hafiz dafa riswana	08122222222	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCaSR3kVP9aM7kowlUJg">https://www.youtube.com/channel/UCaSR3kVP9aM7kowlUJg</a>
8/11/2022 12:24:25	aisyah.nur.az.zahra@smasma.com	aisyah nur az zahra	08122222222	belum buat
8/11/2022 12:24:54	m.raf.setiawan@smasma.com	M Raf Setiawan	08122222222	<a href="https://youtube.com">https://youtube.com</a>
8/11/2022 12:24:58	septiya.icha.pushtia@smasma.com	septiya icha pushtia	08122222222	<a href="https://youtube.com/channel/UC-DSOw5LzYm2HaulnRQa">https://youtube.com/channel/UC-DSOw5LzYm2HaulnRQa</a>
8/11/2022 12:26:12	stevian.nur.aziz.hadianto@smasma.com	stevian nur aziz hadianto	08122222222	<a href="www.youtube.com">www.youtube.com</a>
8/11/2022 12:27:09	rangga.adrian.putra@smasma.com	rangga adrian putra	08122222222	<a href="www.youtube.com/channel/UCzKm7GQFw8S2Hwng">www.youtube.com/channel/UCzKm7GQFw8S2Hwng</a>

Gambar 3. Form siswa setelah pengabdian

Dari gambar 3 terlihat bahwa sebagian besar siswa sudah mempunyai akun youtube. Hanya dua siswa yang belum membuat akun youtube. Artinya bahwa siswa sudah bisa membuat akun youtube. Akan tetapi dari hasil akun yang dibuat belum ada kontennya. Hal ini karena waktu praktikum yang dilaksanakan sangat terbatas. Untuk itu, dari tim pengabdian memberikan tutorial tentang edit video, agar konten yang akan dibuat siswa bisa lebih bagus dan menarik.

#### 4. KESIMPULAN

Pada pengabdian ini telah memberikan pengalaman yang sangat berharga baik dari peserta pengabdian, mitra, tim pengabdian dan juga asisten mahasiswa. Pengalaman ini dapat memberikan hasil yang relevan terhadap peserta pengabdian. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pembuatan akun youtube dari siswa. Sebelum adanya pelatihan ini, hanya ada 3 siswa yang mempunyai akun youtube. Tetapi setelah diadakan pelatihan menjadi sebaliknya. Hanya dua siswa yang belum bisa membuat akun youtube. Akan tetapi akun youtube yang dibuat belum menghasilkan konten. Hal ini karena keterbatasan waktu pelatihan. Yang mana banyak materi edit video yang diberikan dan belum dikuasai siswa

#### SARAN

Saran yang diharapkan dari tim pengabdian adalah siswa dihimbau untuk berlatih edit video melalui tutorial yang sudah dibuatkan oleh tim pengabdian. Hal ini akan membuat konten yang dibuat lebih menarik.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Pengabdian masyarakat ini terlaksana berkat bantuan dana dari LPPM Udinus Semarang. Untuk itu dalam tulisan ini kami mengucapkan terima kasih kepada LPPM Udinus Semarang, Team Pengabdian, Semua pihak yang telah mendukung kegiatan ini terutama seluruh karyawan dan guru serta kepala sekolah SMA Mardiswa Semarang. Tak lupa saya ucapkan kepada mahasiswa yang telah membantu kegiatan ini.

#### DAFTAR PUSTAKA

[1] H. Silvana and C. Darmawan, "Pendidikan Literasi Digital Di Kalangan Usia Muda Di Kota Bandung," *Pedagogia*, vol. 16, no. 2, p. 146, 2018, doi: 10.17509/pdgia.v16i2.11327.

[2] J. Medan -Banda Aceh Peudada Bireun Aceh, J. K. Medan -Banda Aceh, and B. Rata

- Lhokseumawe Aceh, “Pengaruh Literasi Digital Terhadap Pencegahan Informasi Hoaks pada Remaja di SMANegeri 7 Kota Lhokseumawe The Effect of Digital Literacy on the Prevention of Hoax Information on Adolescents in SMANegeri 7 of Lhokseumawe City,” *Jurnal\_Pekommas\_Vol\_6\_No*, vol. 2, no. 2010, pp. 77–84, 2021, doi: 10.30818/jpkm.2021.2060210.
- [3] G. Falloon, “From digital literacy to digital competence: the teacher digital competency (TDC) framework,” *Educ. Technol. Res. Dev.*, vol. 68, no. 5, pp. 2449–2472, 2020, doi: 10.1007/s11423-020-09767-4.
- [4] A. Asari, T. Kurniawan, S. Ansor, A. Bagus, and N. Rahma, “Kompetensi Literasi Digital Bagi Guru Dan Pelajar Di Lingkungan Sekolah Kabupaten Malang,” *BIBLIOTIKA J. Kaji. Perpust. dan Inf.*, vol. 3, pp. 98–104, 2019.
- [5] S. Fitriyani., Mukhlis, “Urgensi Penggunaan Digital Literasi dalam Pelaksanaan Pendidikan Dimasa Pandemi: Systematic Literature Review,” *J. Dikoda*, vol. 2, no. 1, pp. 13–20, 2021