

Pelatihan Pengembangan dan Penggunaan Website Sekolah SMA Fitra Abdi Palembang

Rasmila¹, Fatoni², Rahayu Amalia³, Muhammad Raihan⁴

^{1,2}Teknik Informatika, Universitas Bina Darma

^{3,4}Sistem Informasi, Universitas Bina Darma

E-mail: ¹rasmila@binadarma.ac.id, ²fatoni@binadarma.ac.id, ³rahayu_amalia@binadarma.ac.id, ⁴raihanm669@gmail.com

Abstrak

Percepatan teknologi, arus informasi bergerak sangat dinamis serta kilat pertumbuhan ini membuat banyak transformasi dalam dunia pembelajaran, salah satunya pengembangan serta pemanfaatan satu buah sistem alias website sekolah. Website sekolah dikala ini sebagai tren didunia pembelajaran serta mendapatkan atensi, tanggapan yang luar biasa bagus dari bermacam pihak baik dari tenaga pembelajaran, siswa serta jua masyarakat. Dengan website sekolah seluruh pihak dapat meyakini khasiat dari webiste sekolah, web ini dikhususkan buat pelajar dari sekolah bawah sampai sekolah menengah dan para guru. Banyak perihal yang bisa dicoba di web sekolah ini salah satunya bisa mengupdate seluruh aktivitas dari gambar sampai artikel dari aktivitas siswa siswi serta para dewan guru. Aktivitas pengabdian masyarakat ini dicoba dengan metode ceramah serta praktikum yang langsung dicoba oleh Team bersumber pada tugas masing masing yang bertujuan buat bisa menggunakan pengelolaan content web di SMA Fitra Abdi Palembang yang terdiri dari guru, staff serta siswa. Keuntungan website ini sendiri bisa di akses serta di baca oleh seluruh orang. Sistem ini di desain buat pendidikan berlangsung online e-learning, semacam pengerjaan soal-soal kompetensi buat siswa sampai perpustakaan go-digital yang berisikan modul pendidikan siswa siswi yang bersifat online.

Kata kunci: Sekolah, Website, Siswa, Pendidikan, Sistem, Kegiatan.

Abstract

The acceleration of technology, the flow of information moves very dynamically and this rapid growth has made many transformations in the world of learning, one of which is the development and use of a system or school website. The school's website is currently a trend in the learning world and is getting a very good response from various parties, both from learning staff, students and the community. With the school website, all parties can claim from the school website, this website makes students from lower schools to high schools and teachers. There are many things that can be tried on this school's website, one of which can update all activities from pictures to articles from student activities and the teacher council. This community service activity was tried with the lecture method and practicum which was immediately tried by the team based on their respective assignments which aimed to create web content management at SMA Fitra Abdi Palembang which consisted of teachers, staff, and students. The advantage of this website itself can be accessed and read by everyone. This system is designed for online e-learning education, such as working on competency questions for students to a go-digital library containing online student education modules.

Keywords: School, Website, Students, Education, System, Activities.

1. PENDAHULUAN

Pada periode teknologi, arus data bergerak sangat dinamis serta kilat. Pertumbuhan teknologi informasi menciptakan banyak pergantian dalam kehidupan manusia. Internet yang pada awal mulanya memiliki kedudukan selaku media ataupun fasilitas, tumbuh jadi pusat informasi, komunikasi, promosi serta bisnis. Perihal ini menjadikan internet selaku salah satu kebutuhan manusia dikala ini. Bagi survey, pengguna internet aktif menggapai di dunia saat ini menggapai 70% penduduk dunia, sebaliknya di Indonesia sendiri pengguna internet aktif menggapai 60 juta orang serta masih hendak terus bertambah dari waktu ke waktu. Memandang dari banyaknya kemampuan pengguna internet dikala ini bukanlah heran apabila internet jadi pusat data, komunikasi, promosi serta bisnis yang efisien dan efektif[1].

Website sekolah saat ini ini tengah jadi populer di dunia pembelajaran dan website sekolah mendapatkan kepedulian, asumsi yang luar biasa bagus dari bermacam pihak baik dari tenaga kependidikan, siswa, serta pula warga. Dengan website sekolah seluruh pihak dapat meyakini khasiat dari website sekolah, web sekolah merupakan suatu web yang formal dipunya sekolah dan umumnya buat web sekolah mempunyai karakteristik spesial dari nama domainnya ialah .com web sekolah digunakan guna menolong fasilitas pembelajaran secara online buat para siswa siswi serta fasilitas data[2].

Web ini dikhususkan buat pelajar dari sekolah bawah sampai sekolah menengah dan para guru. Di web ini pengguna dapat mengupdate semua kegiatan– aktivitas sekolah dari gambar– gambar aktivitas serta aktivitas lainnya yang ada di sekolah, siswa siswi serta para dewan guru pula dapat mengkoordinir serta menuliskan berbagai postingan yang dapat dibaca oleh semua orang, guru-guru bisa mengerjakan pembelajaran online e-learning, semacam pengerjaan soal– soal uji kompetensi tahunan buat siswa, serta perpustakaan go-digital yang berisi modul pelajaran buat siswa siswi yang bertabiat online.

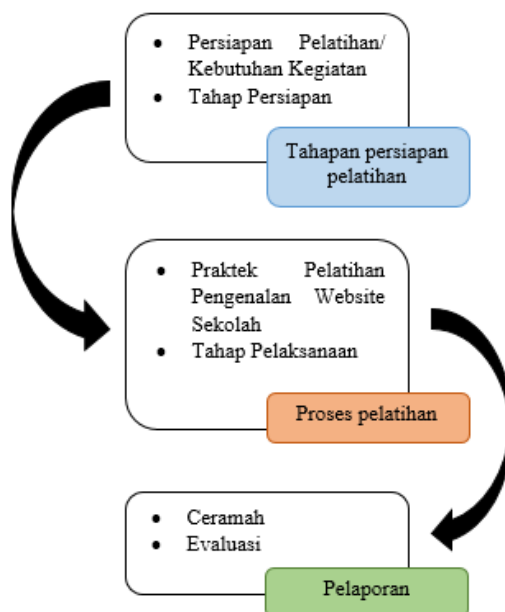
Dengan terdapatnya web sekolah orang tua siswa dapat memantau bermacam aktivitas serta prestasi putra–putrinya, orang tua siswa tidak lagi wajib datang ke sekolah lumayan buka web formal web sekolah. Serba gampang dan kemudahan dengan kemajuan teknologi dikala ini serta pertumbuhan web sekolah dapat membantu terwujudnya sekolah bermutu besar serta membagikan ketidaksulitan buat seluruh yang terkait[3].

2. METODE

Kegiatan ini dilaksanakan selama 2 hari di Sekolah SMA Fitra Abdi Palembang. Dimana peserta kegiatan ini adalah pengguna dari website SMA Fitra Abdi Palembang yaitu guru dan siswa. Kegiatan tersebut dilakukan dalam beberapa tahap, yaitu pelatihan pengenalan tentang website sekolah SMA Fitra Abdi Palembang.

Metode yang diampuh dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat ini adalah dengan memakai metode ceramah dan praktikum yang diimplementasikan oleh ketua pelaksana dan anggota-anggota berdasarkan tugas yang telah dibagikan. Pelaksanaan ini terbagi dalam empat tahapan yaitu, Setting web dan setting menu, Manajemen Berita, Hubungan kami dan Interaksi dan Media dan Banner.

Adapun proses prosedur melakukan kegiatan pengabdian masyarakat ini dirangkum secara ringkas dapat kita lihat dalam **Gambar 1**, Skema prosedur pelatihan.



Gambar 1. Prosedur pelaksanaan kegiatan pelatihan pengenalan website sekolah

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil Kegiatan

Hasil yang didapat dari pelatihan pengembangan dan penggunaan website SMA Fitra Abdi Palembang, pertama dilihat dari sisi kemampuan peserta dalam memahami materi dan yang kedua dilihat dari hasil kerja yang dihasilkan. Pada hasil capaian yang pertama kemampuan yang didapat peserta berupa : (1) Peserta mampu mengelola dan menggunakan website SMA Fitra Abdi Palembang dengan baik dan benar. (2) Guru, staff dan siswa dapat memanfaatkan website sekolah sebagai media dalam menyalurkan kreatifitas dengan mudah dan cepat.



Gambar 2. Foto bersama dengan Kepala Sekola, Staff dan Guru

Setelah pengabdian dilakukan foto dilakukan bersama dengan kepala sekolah, staff dan guru, yang dapat kita lihat pada **Gambar 2** sebagai tanda bukti pelaksanaan kegiatan pelatihan dan pengembangan website SMA Fitra Abdi Palembang.[4]

3.2 Pembahasan Kegiatan

Disaat ini web sekolah banyak yang telah mengenakan e- learning buat mendukung pendidikan berlangsung serta terus menjadi menciptakan siswa mampu mengetahui pembelajaran dimana saja tanpa wajib akan keterbatasan oleh ruang, waktu serta tempat. Jikalau kita teliti lebih dalam dikala ini pertumbuhan pembelajaran tengah marak populer, SMP, SMA, Sekolah Menengah Kejuruan(SMK), Universitas terlebih lagi TK serta sekolah bawah berlomba-lomba menciptakan website. Perihal ini berlangsung salah satunya dari akibat perlombaan web sekolah oleh Kementerian Pembelajaran Nasional ini yang diadakan tiap tahunnya. Di tambah lagi kepedulian penuh dalam segala aspek dari Dinas Pembelajaran di tiap wilayah dalam memfasilitasi/ menyokong sekolah buat mengimplementasikan IT untuk sekolah.

1. Pelatihan

Pelatihan bagi merupakan suatu proses mengarahkan pengetahuan serta keterampilan tertentu dan perilaku biar karyawan terus menjadi terampil serta sanggup melaksanakan tanggung jawab dengan semakin baik, cocok dengan standar.[5]

2. Pendampingan

Pendampingan merupakan pekerjaan yang dicoba oleh fasilitator atau pendamping warga dalam bermacam aktifitas program. Fasilitator juga seringkali dituturkan fasilitator warga(community facilitator/ CF) karena tugasnya lebih selaku pendorong, penggerak, katalisator, motivator warga, sedangkan pelakon serta pengelola aktifitas merupakan warga sendiri.[6]

3. Website

Web(blog website) merupakan ialah alamat yang berperan selaku tempat penyimpanan informasi serta data dengan bersumber pada topik tertentu. Website merupakan jaringan beribu- ribu pc yang dikategorikan jadi dua yaitu client/ server dengan memakai aplikasi spesial membentuk sebuah jaringan yang disebut jaringan client/ server yang memiliki sarana hipertext buat menampilkan informasi ataupun informasi berbentuk bacaan, foto, suara, animasi, serta informasi multimedia yang lain, yang diantara data ataupun informasi tersebut saling berhubungan satu sama lain.[7]

4. Sekolah

Sekolah merupakan bangunan ataupun lembaga buat belajar dan tempat menerima serta berikan pelajaran. Jadi, sekolah selaku sesuatu sistem sosial dibatasi oleh sekumpulan elemen aktivitas yang berhubungan serta membentuk sesuatu kesatuan sosial sekolah yang demikian bertabat aktif kreatif maksudnya sekolah bisa menciptakan suatu yang berkhasiat untuk warga dalam hal ini adalah orang- orang yang terdidik. [8]

5. Pendidikan

Menurut Undang-undang No 20 tahun 2003(Tentang Sistem Pendidikan Nasional) Pembelajaran merupakan usaha sadar dan terencana buat mewujudkan atmosfer belajar serta proses pendidikan supaya partisipan didik dilakukan secara aktif dalam meningkatkan kemampuan anak buat mempunyai kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, karakter, kecerdasan, akhlak mulia, dan ketrampilan yang sangat dibutuhkan dirinya, warga, bangsadan Negeri. Tidak hanya itu pula pembelajaran merupakan usaha ataupun aktivitas yang dijalankan dengan terencana, tertib, serta perencanaan dengan iktikad mengubah tingkahlaku manusia tujuan yang di inginkan. [9]



Gambar 3. Kegiatan Pengabdian Masyarakat Di SMA Fitra Abdi Palembang

Kegiatan Pengabdian ini sebagai tolak ukur untuk pengetahuan dan pemahaman seorang Siswa dan guru dalam lebih baik lagi atau dapat memanfaatkan dalam menggunakan teknologi informasi yang saat ini berkembang dengan sangat pesat. Dapat dilihat pada **Gambar 3** Siswa sangat tertarik dalam pelatihan dan pengembangan website sekolah di SMA Fitra Abdi Palembang untuk Mengimplementasikan School Go-Digital[10].

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan yang didapat dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah bahwa pelatihan pengembangan dan penggunaan website sekolah ini mampu meningkatkan guru, staff dan siswa dalam media pembelajaran dalam menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi dalam media pembelajaran yang ada di sekolah.

Saran untuk pengabdian masyarakat ini agar dapat lebih baik dan menambah akan banyak fitur yang sebelumnya sudah dilakukan, tidak hanya memahami tapi siswa diharapkan ikut andil dalam pengembangan sebuah website dalam melakukan sebuah pengimplementasian Sekolah yang Go-Digital dengan basis teknologi.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] M. F. Elkarimah and Z. A. Madzkur, "Pendampingan Guru SD IT Bina Insani Muslim pada pembelajarn Fiqh Amali," *ABSYARA J. Pengabdi. Pada Masy.*, vol. 3, no. 1, pp. 33–40, 2022, doi: 10.29408/ab.v3i1.5651.
- [2] R. Rasmila *et al.*, "Pelatihan presentasi menggunakan Microsoft Power Point pada SMP Patra Mandiri 2 Palembang," *ABSYARA J. Pengabdi. Pada Masy.*, vol. 3, no. 1, pp. 129–136, 2022, doi: 10.29408/ab.v3i1.5853.
- [3] I. Sayekti *et al.*, "Pendampingan penerapan teknologi sistem monitoring dan penyiraman berbasis IoT pada budidaya tanaman obat keluarga," *ABSYARA J. Pengabdi. Pada Masy.*, vol. 3, no. 1, pp. 150–158, 2022, doi: 10.29408/ab.v3i1.5616.
- [4] K. Hj, I. Baiturahman, P. Manajemen, U. D. Nuswantoro, P. Akuntansi, and U. D. Nuswantoro, "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Komputer Inovatif Bagi Guru Kelompok Belajar dan Taman Kanak-," vol. 5, no. 3, pp. 339–344, 2022.
- [5] N. Izzah, "Pelatihan Membuat Dan Mengelola Website Sekolah," *J. Abdimas Bina Bangsa*, vol. 1, no. 2, pp. 247–256, 2020, doi: 10.46306/jabb.v1i2.40.
- [6] A. Budiman, B. Eko Pranoto, A. Gus, and ap Setiawan, "Pendampingan Dan Pelatihan Pengelolaan Website Sma Negeri 1 Semaka Tanggamus," *J. Technol. Soc. Community Serv.*, vol. 2, no. 2, pp. 150–159, 2021, [Online]. Available: <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknoabdimas>

- [7] A. Christian, S. Hesinto, and Agustina, “Rancang Bangun Website Sekolah Dengan Menggunakan Framework Bootstrap,” *J. Sisfokom (Sistem Inf. dan Komputer)*, vol. 7, no. 1, pp. 22–27, 2018.
- [8] J. Zhahira, “Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru,” *J. Educ. Res.*, vol. 1, no. 1, pp. 85–100, 2022, doi: 10.56436/jer.v1i1.16.
- [9] S. Lestari, “Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi,” *Edureligia; J. Pendidik. Agama Islam*, vol. 2, no. 2, pp. 94–100, 2018, doi: 10.33650/edureligia.v2i2.459.
- [10] F. Azhiman, R. N. Dasmien, A. Putra, and W. Agustian, “Collecting Data Desa di Kecamatan Rambutan Kabupaten Banyuwasin untuk Pengimplementasian Sistem Digital Desa,” vol. 2, no. 6, pp. 1733–1742, 2022.